

## Положение о курсовых и выпускных работах

### Введение

Курсовая работа по психологии – это научная работа, выполненная в соответствии с определенными правилами и посвященная исследованию определенной области психической реальности как предмета психологии. Курсовая работа студента факультета психологии на каждом курсе – это реализация определенного этапа психологического исследования, к выполнению которого студент должен быть подготовлен в процессе обучения в университете.

Требования к выполнению курсовых работ разработаны в соответствии

- с состоянием современной психологической науки,
- с квалификационными требованиями, предъявляемыми к бакалавру по направлению «Психология»,
- со спецификой НГУ, обусловленной его статусом национально-исследовательского университета,
- с учетом требований рынка психологических услуг, который также предъявляет свои требования к выпускникам психологических факультетов.

Состояние современной психологии – это состояние мультипарадигмальное, что способствует выдвиганию важного требования при выполнении курсовой работы – необходимость четкой рефлексии и формулирования исследовательской позиции в рамках избранного теоретического направления. Особенностью современной психологии является также разрыв между психологической наукой и практикой. Такая ситуация, с нашей точки зрения, не является адекватной для развития психологии, а потому требования к курсовым работам формулируются с учетом необходимости ориентации в теоретических основаниях заявленной темы, проведения грамотного теоретического анализа проблемы, постановки задач эмпирического исследования, проведения этого эмпирического исследования, обработки и анализа результатов и анализа возможностей их применения на практике. При этом возможен вариант практического решения той или иной практической задачи, но при этом требования включают в себя теоретическое обоснование и теоретический анализ.

Необходимость и логика современной психологии требуют обращения психологов к социально значимым, актуальным проблемам, в связи с чем студентам рекомендуется при выборе темы ориентироваться на ее социальное звучание.

Статус национально-исследовательского университета, а также сложившиеся традиции НГУ способствуют выдвиганию требований включения исследовательских работ студентов в контекст научно-исследовательских разработок тех или иных кафедр, иногда даже институтов СО РАН. Факультет психологии не имеет подобной исследовательской базы.

При этом руководителями курсовых работ являются не только преподаватели факультета, требования которых к выполнению студенческих работ во многом сходны, но и психологи- практики, специалисты из смежных областей: биологи, физиологи, педагоги, философы, лингвисты, имеющие свои представления о том, какой должна быть студенческая научная работа. В то же время привлечение подобного рода руководителей студенческих работ представляется необходимым и очень перспективным, во-первых, в силу междисциплинарного статуса психологии, во-вторых, из-за возможностей использования сложившихся базовых институтов СО РАН. Такая ситуация настоятельно требует формулирования общих рекомендаций и требований к выполнению студентами курсовых работ и знакомства с ними не только студентов, но и руководителей этих работ.

## 1. Общие положения

Выполнение курсовой работы является обязательной частью образовательной программы по направлению «Психология» и способствует формированию и развитию у студентов навыков планирования, организации, проведения научного исследования, обработки, анализа и оформления его результатов.

Курсовая работа является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую часть, которая представляет собой постановку и теоретический анализ проблемы, а также формулирование задач эмпирического исследования. В эмпирической части описывается эмпирическое исследование, спланированное и проведенное для решения выше поставленных задач.

Курсовая работа на каждом курсе является результатом работы студентов в течение одного учебного года.

Выпускная работа на четвертом курсе выполняется на основе всех полученных ранее знаний, а также опыта выполнения курсовых работ на предыдущих курсах. Выпускная работа требует от студента умения систематизировать разноплановые знания, полученные за весь период обучения в университете, умения корректно использовать методики исследования, грамотно организовывать исследование, т. е. в целом демонстрирует уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в качестве специалиста в области психологии.

Качественно выполненная курсовая (и выпускная) работа должна свидетельствовать об умении студента: четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях); излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу.

Курсовая и выпускная работа должна быть психологической по своему предмету и методам его анализа и может быть посвящена любой содержательной области психологической науки и/или практики. От студента требуется реализация систематического сбора данных и строго доказательный характер изложения содержания. Недопустимо подменять научную работу научно-популярными, метафизическими или публицистическими текстами. В целом, работа должна быть направлена на достижение сформулированных в ее введении целей и не должна содержать голословных утверждений (непроверенных или вообще непроверяемых научными методами).

## 1. 1. Порядок выбора тем курсовых и выпускных работ

Темы курсовых и выпускных работ предлагаются преподавателями факультета (штатными и работающими на временной основе) и утверждаются на заседании кафедр. До 20 сентября студенты имеют возможность ознакомиться с предложенными темами и сделать свой выбор (темы и научного руководителя). Далее студент совместно с научным руководителем определяет индивидуальную тему курсовой или выпускной работы и предоставляет ее формулировку в деканат не позднее даты, оговоренной в текущем учебном году. В отдельных случаях тема курсовой или выпускной работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем.

При отсутствии темы, выбранной студентом и одобренной руководителем, в срок до 1 октября, темы распределяются решением кафедр.

Курсовые работы пишутся студентами на 1-ом, 2-ом и 3-ем курсах, на 4-ом курсе выполняется выпускная работа. Руководство работами осуществляют преподаватели и сотрудники факультета психологии НГУ. Руководителями могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты-практики других учреждений, но в этом случае рекомендуется назначить со-руководителем преподавателя или сотрудника факультета психологии НГУ.

Темы курсовых и выпускных работ, выбранные студентами, а также их научные руководители утверждаются на заседании кафедр не позднее 15 октября.

Выполнение курсовых и выпускных работ без научного руководителя не допускается.

Кафедры осуществляют промежуточный контроль над подготовкой курсовых работ. Студенты 1–3-го курсов в ходе выполнения работы предоставляют два промежуточных отчета.

До 15 декабря студентам 1–3-го курсов необходимо представить на кафедру первый промежуточный отчет — краткое (1–2 страницы) описание замысла курсовой работы, согласованное с научным руководителем и подтвержденное его подписью. Отчет должен содержать в себе описание проблемной ситуации, краткий обзор литературы, обозначение объекта, предмета исследования и план работы над выбранной темой. В течение последующих двух недель руководитель (в особых случаях заведующий кафедрой и / или члены комиссий по защите курсовых работ) сделают заключение об успешности проделанной студентом работы и при необходимости дадут свои комментарии и рекомендации.

Содержание первого промежуточного отчета дифференцировано по курсам.

Промежуточный отчет о курсовой работе 1-го курса должен содержать название, постановку проблемы, цель, основные понятия, используемые в работе, план дальнейшей работы, а также список первоисточников.

В отчете 2-го курса должны содержаться: тема с кратким обоснованием актуальности; краткий обзор литературы по теме, объект и предмет исследования; цель; основная гипотеза; предполагаемые методы сбора информации и образ результата.

Промежуточный отчет 3-го курса содержит описание замысла курсовой работы (на 1–2 страницы). В нем должны быть представлены тема с кратким обоснованием актуальности, краткий обзор литературы по заявленной теме, объект и предмет исследования, цель, основная гипотеза, предполагаемый план и методы эмпирического исследования; образ результата.

Второй промежуточный отчет (5–7 страниц) о продвижении в подготовке курсовой работы представляется студентом научному руководителю до 15 марта. В содержании второго отчета представляется полный теоретический анализ проблемы, развернутый план эмпирического исследования, описание уже полученных результатов и план работы над курсовым проектом в течение оставшегося до защиты времени. Научный руководитель оценивает проделанную студентом работу и отчет и выставляет оценку «зачет / незачет». Студент сдает отчет с оценкой и подписью научного руководителя на кафедру во время контрольной недели во второй половине марта – начале апреля. Подготовка курсовой работы – один из аспектов контроля в весеннюю контрольную неделю.

При отсутствии контактов студента с научным руководителем в ходе подготовки курсовой работы научный руководитель вправе отказаться от руководства работой данного студента, известив об этом докладной запиской руководство кафедры и деканат, но не позднее, чем за месяц до срока защиты.

До 15 мая происходит назначение сроков защиты курсовых работ. Как правило, защиты курсовых работ происходят в конце мая. Печатный вариант курсовой работы сдается на кафедру, а электронный – научному руководителю не позднее, чем за неделю до назначенной в текущем учебном году даты защиты. Научный руководитель оценивает работу и предоставляет свои комментарии и замечания в виде отзыва о курсовой работе, где аргументирует поставленную оценку.

Студенты, не сдавшие без уважительной причины работу в день, назначенный кафедрой, к защите не допускаются. Все спорные вопросы, разногласия между научным руководителем и студентом должны быть согласованы с заведующим кафедрой до срока сдачи курсовой работы на кафедру.

Защита работы может состояться только при наличии отзыва научного руководителя. Студент, курсовая работа которого получила у научного руководителя оценку «неудовлетворительно», не принимающий такую оценку как адекватную, имеет право на защиту в обычном порядке.

Комиссия по защите курсовых работ включает председателя комиссии и двух–трех преподавателей кафедры. Защита курсовой работы студентом состоит из презентации его работы (7 мин) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов и преподавателей. По окончании защиты председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя или предоставляет ему возможность для устного отзыва. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве.

Оценке в ходе защиты курсовой работы подлежат:

- новизна исследуемой проблемы или подхода к ее исследованию;
- оригинальность поставленной задачи;
- знание области исследования;
- владение современными приемами научного исследования и использование их на практике;
- степень разработанности темы в рамках данной курсовой работы;
- самостоятельность студента при решении поставленных в работе задач;
- степень решения поставленных задач;
- четкость изложения замысла работы и полученных результатов;
- количество и характер использованной литературы;
- степень владения материалом курсовой работы во время устного выступления;
- четкость, логичность и яркость презентации;

– умение кратко излагать результаты и аргументировано отвечать на вопросы;

– оформление курсовой работы: правильность оформления библиографических ссылок, таблиц, а также отсутствие ошибок и опечаток, свидетельствующих о небрежности и поспешности в оформлении работы. Правила оформления библиографических описаний, ссылок и списка литературы, а также правила оформления таблиц и иллюстраций в тексте работы представлены в Приложении.

При подготовке курсовой работы чрезвычайно важным моментом является корректное цитирование работ других авторов, изложение мыслей и результатов других исследователей. При дословном цитировании какого-либо автора обязательным требованием является оформление цитаты в соответствии с правилами научного цитирования. При этом цитата не должна быть очень объемной (более пяти предложений). При изложении идей, мыслей какого-либо автора обязательным является ссылка на источник информации. Работы, выполненные с нарушением этих требований, к защите не допускаются.

Итоговая оценка курсовой работы выставляется комиссией по результатам защиты с учетом оценки, содержащейся в отзыве научного руководителя.

Студентам, не подготовившим курсовую работу в установленные сроки, не явившимся по той или иной причине на защиту курсовой работы, получившим на защите оценку «неудовлетворительно», предоставляется возможность защитить курсовую работу в первой половине сентября следующего учебного года, если ими будет получено разрешение деканата. Даты защиты устанавливаются кафедрами. Защита происходит в обычном порядке при наличии текста работы и отзыва научного руководителя. Оценка курсовой работы, не защищавшейся в срок по неуважительной причине, при защите осенью снижается на один балл.

Студент, выступление которого на секции «Психология» Международной научной студенческой конференции, ежегодно проводимой в НГУ, было отмечено дипломом 1–3-й степени, может быть освобожден от защиты курсовой работы. При этом полный письменный текст курсовой работы представляется студентом на кафедру в общепринятые сроки и выставляется оценка, данная работе научным руководителем. В случае несогласия с оценкой научного руководителя студент может защищать свою курсовую работу в общем порядке.

Во всех остальных случаях работы подлежат обязательной защите: курсовые – на заседании кафедр факультета, выпускные работы – на заседании ГАК. Как правило, не позднее, чем за месяц до назначенного срока защиты, осуществляется предзащита выпускной работы и допуск к защите.

По направленности курсовая или выпускная работа может быть исследовательской, методической или прикладной.

Курсовая или выпускная работа является исследовательской, если она направлена на теоретическое и эмпирическое изучение определенных психологических феноменов; при этом обязательным является теоретический анализ проблемы, постановка задачи эмпирического исследования, проведение эмпирического исследования, обработка результатов при помощи методов статистического анализа и теоретическое объяснение полученных результатов.

Работа является методической, если она связана с разработкой новых или совершенствованием существующих средств и методов психологической диагностики, воздействия или исследования (в том числе с проверкой их надежности, валидизацией, стандартизацией и т.п.), а также с анализом сравнительной эффективности нескольких методов (подробнее см. в Приложении № 1).

Работа считается прикладной, если она предполагает решение какой-либо практической проблемы (в том числе выполненных в рамках заказа со стороны определенных организаций) и включает в себя описание реально проведенных в этом направлении процедур (подробнее см. в Приложении № 2).

Теоретические курсовые и выпускные работы допускаются в исключительных случаях (решением кафедр). Также в особых случаях можно засчитывать в качестве курсовой работы аналитические обзоры, особенно выполненные на базе переводных источников. Решение об этом принимается на кафедрах.

## 1. 2. Рекомендации по подготовке работ на 1-ом курсе

Курсовая работа на 1-м курсе тесно связана с учебными дисциплинами «Введение в общую психологию», «Основы самоменеджмента» и «Введение в профессию». Она представляет собой научный реферат, т.е. содержит теоретический анализ литературы по выбранной студентом теме.

В ходе выполнения курсовой работы на первом курсе у студентов формируются следующие навыки:

- владение психологической терминологией;
- формулирования и анализа конкретных проблем психологического исследования;
- поиска отечественной и зарубежной литературы по конкретной теме;
- осмысления и структурирования полученной информации;
- корректного цитирования или описания мыслей и результатов других авторов, исследователей;
- развитие умения писать ясно и логично.

Обязательные требования к работе :

- четкая формулировка психологической проблемы, которой посвящена работа;

- четкое определение психологических понятий, используемых в работе (с объяснением в случае необходимости различий между житейским и научным значением понятия);
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценка;
- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование итогов работы.

При этом необходимо в тексте работы изложить свое отношение к представленным в литературе точкам зрения, обосновать их принятие или непринятие.

Обязательным для курсовой работы первого курса является знакомство студента с первоисточниками по выбранной теме. Считается недопустимым цитирование первоисточников по учебникам, а также ограничение списка изученной литературы 2–3 наименованиями. В случае очень объемной темы, требующей чрезмерно больших усилий и времени для ее полноценного освещения, необходимо или сузить тему, или аргументировать ее неполное рассмотрение. Эта корректировка темы и способа ее раскрытия должна быть приведена во введении к работе.

Курсовая работа первого курса содержит в себе обязательное корректное цитирование или изложение определенных положений своими словами с отсылкой к автору(ам) анализируемых публикаций. При этом обоснование схемы анализа материалов первоисточников и научной литературы, собственные интерпретация и рассуждения по поводу этих материалов должны составлять не менее 25 % текста курсовой работы.

Работа, не содержащая результатов научного реферирования, не позволяет оценить продвижение студента в освоении теоретической деятельности в течение учебного года и поэтому не может быть зачтена в качестве курсовой работы за первый курс.

### 1. 3. Рекомендации по подготовке работ на 2-ом курсе

Курсовая работа на 2-м курсе выполняется по дисциплине «Методология и теория психологического исследования» на базе одной из психологических дисциплин, включенных в учебный план 2-го курса или изученных на 1-м курсе, и представляет собой программу психологического исследования по выбранной теме. Курсовая работа на 2-м курсе тесно связана с дисциплинами «Психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Общая психология», «История психологии», «Возрастная психология».

Составными частями курсовой работы на 2-м курсе являются методологический и процедурный разделы программы исследования.

В методологическом разделе программы содержатся:



- постановка научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
- выделение объекта и предмета исследования;
- формулировка и обоснование цели исследования;
- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
- теоретическое описание объекта исследования (исходное представление, теоретическая схема и система научных понятий);
- постановка исследовательских задач данного этапа работы;
- формулировка рабочих гипотез.

Процедурный раздел программы должен состоять из плана эмпирического исследования, предварительного описания эмпирического объекта, характеристики выборки для проведения исследования, описания методов сбора данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков).

Требованием к курсовой работе студента второго года обучения является корректное соотнесение теоретических и эмпирических целей и задач исследования и грамотный выбор соответствующего инструментария, а также проведение пилотажа этого инструментария. В работе содержится обязательное описание процедуры исследования. Эмпирическая часть курсовой работы в обязательном порядке содержит анализ результатов пилотажа, а также доработанный на его основе вариант инструментария и методические выводы исследования.

К результатам курсовой работы 2-го курса может быть отнесено участие студента в создании новой методики сбора или анализа психологических данных (с обязательной апробацией на конкретном примере), в разработке части (блоков) инструментария более крупного обследования с участием в пилотаже.

В особых случаях разрешается выполнение эмпирической части, включающей вторичный анализ информации по выбранной теме на основе работы с документальными, статистическими источниками или на материалах ранее проведенных исследований.

Работа, не содержащая методических результатов, не позволяет оценить методическую подготовленность студента и поэтому не может быть зачтена в качестве курсовой работы по методологии и теории психологического исследования за второй курс.

#### 1. 4. Рекомендации по подготовке работ на 3-м курсе

Курсовая работа на 3-м курсе тесно связана с дисциплиной «Математические методы психологии». Курсовая работа на 3-м курсе посвящена решению содержательной задачи по теме, связанной с изучаемыми психологическими дисциплинами, с помощью статистических методов и наличествующего программного обеспечения.

Курсовая работа на третьем курсе включает в себя части исследовательского цикла, усвоенные студентом во время выполнения курсовых работ на двух предыдущих курсах, но отличительной чертой данной работы является наличие в ней законченной эмпирической части.

Таким образом, курсовая работа на 3-м курсе содержит в себе теоретическую, методическую и эмпирическую части.

В теоретической части содержится программа исследования по выбранной теме, а именно:

- постановка научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
- выделение объекта и предмета исследования;
- формулировка и обоснование цели исследования;
- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
- теоретическое описание объекта исследования (исходное представление и система научных понятий);
- постановка исследовательских задач данного этапа работы;
- формулирование рабочих гипотез.

Методическая часть должна содержать:

- описание эмпирического объекта;
- описание плана эмпирического исследования;
- подробную характеристику выборки для проведения исследования;
- описание методов сбора данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков);
- описание методики обработки и анализа данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков).

В эмпирической части работы представляются результаты реализации процедуры исследования и расчетов, проведенных студентом с использованием математико-статистических методов анализа данных. В этой части работы студент показывает свое понимание сущности методов анализа данных (их возможностей и ограничений) и умение работать с программным обеспечением. Обязательным требованием является наличие содержательной интерпретации результатов, полученных с помощью выбранных методов. Содержательная интерпретация должна быть согласована с представленными в методологической части работы теоретическими положениями и теоретическим описанием объекта и предмета исследования.

Эмпирическая часть обязательна для всех курсовых работ, выполняемых на 3-м курсе.

Студент свободен в выборе методов анализа данных, а также программного обеспечения (SPSS, Statistica и других статистических программ). При этом необходимо аргументировать адекватность выбора программного обеспечения поставленным в работе задачам.

На 3-м курсе допускается выполнение курсовых работ преимущественно методической направленности, в которых основной акцент делается не столько на анализе данных конкретного исследования, сколько на методе исследования. В этом случае в работе должно содержаться описание имеющихся методов для решения определенного класса психологических задач, анализ избранного студентом метода или методического приема (его достоинства и недостатки) с обоснованием целесообразности применения в конкретных случаях и полезности для психолога. В курсовой работе методической направленности студент должен показать понимание сущности метода и основных принципов его использования, показать возможные области применения, продемонстрировать эффективность применения данного метода на конкретном психологическом материале.

Работа, не содержащая эмпирических и методических результатов в одной из перечисленных выше форм, не позволяет оценить деятельность студента в течение учебного года и поэтому не может быть зачтена в качестве курсовой работы за третий курс.

#### 1. 5. Рекомендации по подготовке выпускных работ

Выпускная работа выполняется студентом ФП НГУ на 4-м курсе под руководством преподавателей или сотрудников кафедр, сотрудников НУЦП НГУ, а также психологов-практиков, имеющих большой опыт практической деятельности, а также опыт руководства выпускными работами. Сотрудники других вузов и организаций могут выступать в качестве научных руководителей после специального решения кафедр.

Выпускная работа представляет собой научную работу, отражающую все этапы полного цикла психологического исследования, с четко обозначенными результатами теоретической, методической, эмпирической частей. Выпускная работа должна базироваться на результатах собственного исследования. Это исследование может быть как самостоятельным, так и являться составной частью более крупного исследования, проводимого исследовательским коллективом, в который входит студент. В последнем случае студент должен ясно описать характер своего собственного вклада в коллективное исследование.

Тема выпускной работы определяется совместно студентом и его научным руководителем и утверждается на кафедрах не позднее 15 октября текущего учебного года.

Во второй половине ноября студентам 4-го курса необходимо представить на кафедру промежуточный отчет – краткое (2–3 страницы) описание замысла курсовой работы, согласованное с научным руководителем и подтвержденное его подписью. В течение месяца заведующий кафедрой и / или преподаватели члены комиссии по защите

выпускной работы сделают заключение по отчетам об успешности продвижения в подготовке студентом выпускной работы и, при необходимости, дадут рекомендации.

В отчете нужно описать общий замысел выпускной квалификационной работы: тему с кратким обоснованием актуальности, объект и предмет исследования, цель, основную гипотезу, предполагаемые методы сбора информации и образ результата. Поскольку выпускная работа должна базироваться на результатах собственного исследования (самостоятельного или являющегося частью более крупного исследования, проводимого с участием студента), необходимо четко описать характер собственного вклада в исследование. Если выпускная работа выполняется на основе данных других исследований, то в отчете специально должна быть обоснована научная новизна, которая может содержаться как в постановке проблемы, целей и задач, так и в выбираемых для исследования методах.

В выпускной работе должно содержаться приложение теоретических знаний, полученных студентом за время обучения в университете к решению задачи, сформулированной вместе с научным руководителем. Выпускная работа должна отражать степень освоения студентом навыков научно-исследовательской работы и умение использовать их на практике, знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение четко изложить в тексте результаты своей работы.

Для выпускной работы обязательными являются теоретическая, методическая и эмпирическая части.

Теоретическая часть включает программу исследования по выбранной теме, а именно:

- постановку научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы, выделение объекта и предмета исследования;
- формулировку и обоснование цели исследования;
- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
- теоретическое описание объекта исследования (структурная схема и система научных понятий);
- постановку исследовательских задач данного этапа работы;
- формулировку рабочих гипотез.

Методическая часть должна содержать:

- описание эмпирического объекта;
- описание эмпирического плана исследования;
- характеристику выборки для проведения исследования;
- обоснование методов сбора информации и описание методики сбора данных;
- краткое описание методики обработки и анализа данных.

В приложении к работе обязательно размещается полный инструментарий исследования, а также первичные («сырые») данные исследования.

Эмпирическая часть должна базироваться на анализе результатов исследования, проведенного студентом самостоятельно либо в рамках более масштабного исследования, осуществленного совместно с научным руководителем или с другими студентами. Она может включать описание объекта исследования на базе выполненных студентом расчетов по статистическим и иным источникам информации. Допускается вторичный анализ данных исследований, проведенных без участия студента, при условии получения нового результата или апробации новой методики анализа.

В работах эмпирической направленности приветствуется собственный вклад студента в создание методики сбора или анализа психологической информации (с обязательной апробацией на конкретном примере), в разработку инструментария обследования, его корректировку, непосредственное участие в проведении исследования. При использовании вторичного анализа данных исследований, проведенных без участия студента, обязательным является получение нового результата с обоснованием новизны предпринятых изысканий.

От выпускной работы методической направленности требуется вклад в развитие аппарата психологического исследования, поэтому в таких работах основной акцент делается не на получении эмпирического результата, а на методе исследования. В ней должны быть отражены результаты деятельности студента по определению (уточнению) области применения того или иного метода; уточнению или выработке принципов его применения; по усовершенствованию или разработке новой методики использования данного метода; по адаптации и апробации метода на новом эмпирическом материале. Работа преимущественно методической направленности должна содержать описание имеющихся методов для решения определенного класса психологических задач, анализ предлагаемого студентом метода или методического приема (его достоинства и недостатки), указание на возможные области и ограничения его применения в конкретных случаях и полезность для психолога. Использование предлагаемых в выпускной работе методических приемов обязательно должно быть проиллюстрировано на конкретном эмпирическом материале для решения содержательных задач с обоснованием их эффективности и показом преимуществ перед существующими подходами.

Выполнение студентом выпускной работы преимущественно теоретической направленности предполагает, что независимо от того, разработке какого вида теории (объяснительная, эвристическая, аналитическая, экзегетическая и пр.) будет посвящена выпускная работа, в ней будут описаны методологические и методические подходы к возможному эмпирическому исследованию конкретной психологической проблемы на основе этой теории.

Как правило, за месяц до назначенного срока защиты осуществляется предзащита – процедура допуска выпускной работы к защите.

При отсутствии контактов студента с научным руководителем в ходе подготовки выпускной работы научный руководитель вправе отказаться от руководства работой данного студента, известив об этом докладной запиской руководство кафедры и деканат, но не позднее чем за месяц до назначенного срока предзащиты работы. Это может привести к недопуску студента к предзащите, а значит, и к защите выпускной работы в текущем учебном году.

К дате предзащиты студент должен:

- завершить анализ литературы по выбранной теме и представить на предзащиту предварительный библиографический список;
- иметь четкое представление о теоретическом объекте и предмете исследования, осуществить операционализацию основных понятий, описывающих предмет его исследования в терминах располагаемой эмпирической информации;
- представить обоснование процедуры формирования исследовательского плана и выборки для проведения исследования;
- как минимум на 80 % завершить сбор информации (если работа основана на первичном анализе данных);
- получить и представить предварительные результаты своей аналитической работы.

Предзащита призвана дать оценку степени подготовленности дипломной работы к защите. В выступлении (7–10 мин) студент излагает логику работы (цель, задачи, общую гипотезу и используемые методы сбора и анализа данных), а также показывает согласованность всех частей работы друг с другом (например, предмета исследования – с эмпирическим объектом и выбранным методом сбора информации, гипотез и задач исследования – с собранной информацией). Затем студент отвечает на вопросы членов комиссии. Комиссия делает замечания и дает рекомендации. После этого комиссия кафедры по предзащите выносит решение о допуске (недопуске) студента к защите выпускной работы. Здесь же утверждается рецензент выпускной работы. Кандидатура рецензента может быть предложена научным руководителем или членами комиссии по предзащите из числа известных специалистов по теме выпускной работы студента. Наличие у рецензента степени кандидата или доктора наук является желательным, но не обязательным. Договоренность о рецензировании обеспечивается научным руководителем, в отдельных случаях заведующим кафедрой.

В случае недопуска студента к защите в текущем году работа может быть представлена на предзащиту в следующем году.

Доработанный с учетом замечаний печатный вариант выпускной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, представляется на кафедру, а электронный – научному руководителю не позднее, чем за неделю до назначенного срока защиты. Текст регистрируется и передается на отзыв научному руководителю и рецензенту.

Рецензия и отзыв научного руководителя на выпускную работу, заверенные печатью по основному месту работы рецензента и научного руководителя, в двух экземплярах вместе с текстом выпускной работы, оформленным в соответствии с установленным порядком (с необходимыми подписями на титульном листе), передаются студентом секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) до защиты.

Студент вправе выходить на защиту при наличии отрицательных отзывов научного руководителя и (или) рецензента.

Защита выпускной работы студентом состоит из выступления студента (7 - 10 мин) и его ответов на вопросы присутствующих на защите.

Оценке в ходе защиты выпускной работы подлежат:

- новизна исследуемой проблемы или подхода к ее исследованию;
- оригинальность поставленной задачи;
- знание области исследования;
- владение современными приемами научного исследования и использование их на практике;
- степень разработанности темы в рамках данной работы;
- самостоятельность студента при решении поставленных в работе задач;
- степень решения поставленных задач;
- четкость изложения замысла работы и полученных результатов,
- количество и характер использованной литературы;
- степень владения материалом курсовой работы во время устного выступления;
- четкость, логичность и яркость презентации;
- умение кратко излагать результаты и аргументировано отвечать на вопросы;

оформление курсовой работы: правильность оформления библиографических ссылок, таблиц, а также отсутствие ошибок и опечаток.

Итоговая оценка за выпускную работу ГАК выставляет по результатам защиты с учетом оценки, содержащейся в отзыве рецензента.

## 2. Структура курсовой или выпускной работы

Курсовая работа 1-го курса обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, теоретическую часть, включающую в себя:

- четкую формулировку психологической проблемы, которой посвящена работа;
- четкое определение психологических понятий, используемых в работе (с объяснением в случае необходимости различий между житейским и научным значением понятия);
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценку;

- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование итогов работы.

Курсовая работа 2-го курса обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, теоретическую часть, включающую в себя:

- четкую формулировку психологической проблемы, которой посвящена работа;
- четкое определение психологических понятий, используемых в работе (с объяснением в случае необходимости различий между житейским и научным значением понятия);
- рассмотрение различных точек зрения на проблему, нашедших отражение в научной литературе, их сопоставление и оценку;
- изложение собственного понимания проблемы;
- резюмирование теоретических итогов работы.

Помимо этого, курсовая работа 2-го курса включает в себя процедурно-методическую часть, состоящую из плана эмпирического исследования, предварительного описания эмпирического объекта, характеристики выборки для проведения исследования, описания методов сбора данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков). Обязательной частью работы являются выводы и заключение.

Курсовая работа 3-его курса, помимо указанных частей, содержит в себе эмпирическую часть.

В структуру курсовых работ на всех курсов обязательно входят заключение, выводы и список использованной литературы, а также приложения в случае необходимости.

## 2. 1. Введение

Во Введении тезисно обозначается актуальность работы, проблема, на решение которой она направлена, кратко описывается ее цель и задачи, а также ее теоретико-методологическая основа, обозначается направленность работы. В случае исследовательской работы обязательно формулируется ее общая гипотеза. Также, если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы. Кроме того, во введении может быть описана использованная выборка, перечислены применявшиеся методики, указаны структура и объем курсовой или выпускной работы.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса практической учебной и профессиональной деятельности. Актуальность темы определяется



необходимостью и возможностью решения определенной прикладной задачи на основе полученных в исследовании данных (например, потребность в разработке эффективных технологий воздействия на персонал организации, потребность в комплексных диагностических методиках, потребность в новых научных фактах, потребность в выработке психологических рекомендаций по исследуемой проблеме и т.п.).

Актуальность исследования отражает то, чем вызван интерес студента к данной теме и какие задачи стоят перед теорией и практикой психологической науки в современных условиях.

## ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы работы связана с постановкой проблемы в исследовании. Проблему создают противоречия, требующие разрешения. Противоречия свидетельствуют о несоответствии между какими-либо явлениями внутри объекта изучения. Например, проблема может выражаться в противоречиях, сложившихся между имеющимися научными данными и результатами современных эмпирических исследований.

Наличие противоречия требует либо научного поиска (новых объяснительных механизмов развития того или иного качества, свойства), либо совершенствования психологических методов, либо реализации иных психологических техник.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретической основой исследования выступают те научные идеи, методологические подходы, теоретические положения, анализ которых осуществлён в исследовательской работе и, опираясь на которые собственно и была выстроена логика проведённого исследования, сформулирована рабочая гипотеза.

Практическая значимость работы. В работе, имеющей практическое значение, приводятся сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Можно показать возможность использования результатов работы в интересах совершенствования коррекционной или развивающей работы. Можно отметить, к каким положительным результатам приведёт использование полученных данных. Можно показать, какие основные результаты и где уже нашли применение с оценкой эффективности их использования (например, в рамках формирующего эксперимента).

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – это предполагаемый результат исследовательской деятельности, который позволит разрешить сформулированную проблему. Целью может стать получение новой информации (открытие), или выявление чего-либо в поисковом исследовании. Целью может стать диагноз существующего положения дел или даже прогноз на основе диагноза и/или разработка соответствующей технологии - в прикладном исследовании. Но всегда с большей или меньшей определённой исследователь знает, какой результат он хочет получить, знает, какова его цель. В этом контексте формулирование цели как «изучение» или как «исследование» чего-либо не имеют смысла. Лучше всего использовать такие формулировки: выявить, определить, описать, обобщить, классифицировать, дать характеристику, апробировать, адаптировать, разработать и т.п.

Возможные цели психологического исследования:

- выявление особенностей и специфики психических явлений;
- выявление и анализ причин психологических феноменов;
- определение наиболее эффективных методик и особенностей психологического исследования...;
- разработка психологических технологий формирования чего-либо;
- выявление и экспериментальная проверка психологических условий развития... и т.д.

## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задачи исследования – это конкретные исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, для решения проблемы и проверки выдвинутой в исследовании гипотезы. Задачи конкретизируют цель исследования и подразделяют её достижение на определенные этапы или части. Обычно в исследовании рекомендуется формулировать не более 5 задач.

Например: провести теоретико-методологический анализ ...; разработать психологическую технологию ...; выявить причинно-следственные связи и корреляции ...; экспериментально проверить эффективность предложенной ... Каждая последующая задача решается только на основе решения предыдущей.

Исследовательская задача может формулироваться как действие, необходимое для определенного этапа работы, но не должна выступать собственно этапом работы (подмена постановки задач описанием последовательности этапов выполняемой работы является наиболее распространенной ошибкой).

## ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Следует отметить, что выбор объекта и предмета исследования - непростое дело даже для опытных исследователей. Это связано с тем, что, во-первых, существует разное понимание сущности этих понятий, а, во-вторых, выбор объекта требует «глубокого осмысления места исследуемой проблемы в предметной области, представления о научной новизне и возможностях практического использования результатов исследования, применяемых методах и других инструментах исследования».

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. На эмпирическом уровне объектом исследования выступают реальные группы людей, общности, коллективы и т.д.

Предмет – это то, что находится в границах объекта и непосредственно определяет тему исследования, сторона или аспект объекта, которые непосредственно изучаются, анализируются в объекте. В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психологической действительности: психические свойства, состояния, процессы, функции, динамика процесса, особенности поведения и общения, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями, условия и факторы развития и т.д. Предмет исследования либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.

## ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза – научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно и которое надо подтвердить либо опровергнуть. Гипотеза направляет исследование и прогнозирует его результат. Она формулируется на основе литературного обзора и является организующим и направляющим фактором первого этапа исследования.

Гипотеза не должна носить очевидный характер и отражать явные предположения, поскольку проверка их в этом случае не имела бы значения. Гипотеза – это не только догадка, но и логически обоснованное предположение автора исследования о наличии, отсутствии или особенностях связи между изучаемыми явлениями, о характере и закономерностях динамики процесса и т.д. При определении гипотезы важно не просто обозначить наличие какой-либо связи, но и конкретизировать, в чем она проявляется, какие конкретно взаимозависимости между явлениями будут исследоваться.

К исследовательской гипотезе предъявляются следующие требования:

Гипотеза должна:

- соответствовать целям и задачам исследования;
- быть простой и не содержать оговорок и условий, а также понятий, которые не уточнены (понятия должны быть достаточно четкими и конкретными).
- быть принципиально проверяемой (её можно опровергнуть или доказать).

## 2. 2. Теоретическая глава

Содержание теоретической главы зависит от направленности курсовой или выпускной работы. Однако в любом случае она имеет свое название, адекватно отражающее ее содержание.

В случае исследовательской работы данная глава посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Обзорно-теоретическая часть работы завершается кратким резюме и логичным переходом к эмпирической части исследования.

Результатом написания теоретической главы должны быть:

- ✓ разъяснение поставленной в работе проблемы;
- ✓ определение используемых понятий;
- ✓ постановка и обоснование теоретической гипотезы исследования, определяющей, в каком направлении необходимо искать разрешение сформулированной проблемы;
- ✓ постановка общих задач работы, касающихся как нахождения общетеоретического разрешения проблемы, так и конкретных экспериментальных или иных процедур проверки гипотез исследования;
- ✓ обоснованный переход к эмпирической части работы.

В случае методической работы содержание обзорной главы сводится в основном к анализу существующих в данной области психодиагностических методов, экспериментальных процедур или способов воздействия, и вписывания новых разработок в имеющийся контекст. Результатом написания главы выступает доказательство необходимости разработки и апробации новых методов и процедур, которые предлагает автор работы.

В случае прикладной работы обзорная глава посвящается описанию возникшего практического затруднения и методов его преодоления,

существующих к настоящему времени, включая анализ их сильных сторон и недостатков. Результатом написания главы выступают разъяснение практических трудностей, с которыми столкнулся автор, и выделение критериев эффективности, которым должны удовлетворять возможные решения (включая авторские).

Теоретическая часть выпускно или курсовой работы не должна быть вторичной, т.е. построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Ценность обзора определяется также тем, что в нем содержится новый для специалистов в этой области материал (т.е. автор не должен ограничиваться изложением работ, известных специалистам и до него).

### 2. 3. Процедурно-методическая глава

Процедурно-методическая глава посвящается изложению плана эмпирического исследования, описанию эмпирического объекта, характеристике выборки для проведения исследования, описанию методов сбора данных.

В работах любой направленности данная глава включает обоснование использованных методов, в котором содержится ответ, почему использовались именно эти методы и каковы их преимущества перед аналогичными (если таковые имеются).

Описание методов предполагает:

- ✓ описание заданий, которые выполняли испытуемые, и инструкции, которую они получали;
- ✓ характеристику выборки с точки зрения тех признаков, которые лежат в основании выбора испытуемых. Такими признаками становятся качества испытуемых, связанные с предметом исследования, а также их демографические характеристики, такие как возраст, образование, профессия, стаж и т.п. Например, все испытуемые – студенты-психологи 1-2 курса, или взрослые люди с высшим образованием, или дети дошкольного возраста;
- ✓ описание того, какие фиксировались количественные и качественные показатели, и каким образом производилась фиксация в ходе исследования.

Помимо этого необходимо описать процедуру проведения эмпирических работ.

Для более наглядного изложения методов исследования стимульный материал или опросные бланки рекомендуется помещать в приложениях к курсовой или дипломной работе. Эта рекомендация превращается в требование, если используемые в работе методы являются авторскими.

### 2. 4. Эмпирическая глава

Эмпирическая глава изложению эмпирических результатов той исследовательской, методической или прикладной работы, которая была проделана студентом. Данная глава также должна иметь название, отражающее ее содержание.

В исследовательских работах эта глава представляет читателю процедуры проверки экспериментальных гипотез, направленных на испытание истинности предложенных теоретических построений, и полученные здесь результаты. В методических работах, в которых гипотезы в явном виде отсутствуют, глава описывает проведенные мероприятия по выделению эмпирических индикаторов, проверке или повышению надежности и\или валидности разрабатываемых, совершенствуемых или сравниваемых методов. В прикладных работах, в которых гипотезы также отсутствуют, данная глава фиксирует проведенные процедуры по решению практической проблемы, полученные в этом процессе результаты. В этом случае глава также содержит оценку эффективности предложенных решений.

В этой главе излагаются полученные результаты и описывается процедура их обработки, включая используемые методы математической статистики. Результаты работы должны быть представлены понятным для читателя образом. Первичные данные переводятся в удобную для восприятия форму – графики или таблицы, демонстрирующие количественные соотношения полученных данных. Кроме того, некоторые первичные протоколы, наиболее показательные с точки зрения интерпретации результатов исследования, могут быть приведены в приложениях.

После изложения результатов производится их интерпретация – разъяснение того, что означают полученные результаты с точки зрения гипотез, сформулированных в работе, или ее методических или прикладных целей. Необходимо также соотнести полученные результаты с имеющимися в других работах. При отсутствии содержательной интерпретации курсовая или выпускная работа не может претендовать на положительную оценку.

## 2. 5. Выводы и заключение

Основные результаты курсовой или выпускной работы фиксируются в форме Заключения и выводов. Они формулируются на основании всей проделанной работы и интерпретации полученных результатов. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.

## 3. Оформление работы

Курсовая или выпускная работа должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует

печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм.

Работы сдаются в переплетенном виде.

Титульный лист работы должен содержать:

- ✓ полное название университета и факультета, где была подготовлена работа;
- ✓ обозначение типа работы (курсовая или выпускная);
- ✓ название работы;
- ✓ фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы (в курсовой работе);
- ✓ фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя;
- ✓ место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный либо в алфавитном порядке (алфавитный список), либо в порядке первого упоминания публикации в тексте (последовательный список), содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и «свежие» публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Для курсовых работ студентов старших курсов приветствуется наличие в списке работ на иностранных языках. Для выпускной работы наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны оформляться в соответствии с требованиями (Оформление библиографического описания источников и списка литературы см. в Приложениях №№ 6 и 7). При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения (например, (см. Приложение №1)).

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных; объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

#### 4. Критерии оценки курсовой и выпускной работы

Основными качественными критериями оценки выпускной работы являются:

1. актуальность и новизна темы;
2. достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
3. полнота и качество собранных эмпирических данных;
4. обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
5. глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
6. четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
7. умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов.

Оценки «отлично» заслуживают дипломные работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа должна быть написана языком научного текста, тщательно выверена, научно-справочный аппарат – соответствовать действующим ГОСТам и настоящим «Требованиям», содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения дипломной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГАК.

В тех случаях, когда дипломная работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.



Оценка за диплом может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление

- 1.1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
- 1.2. Отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм.
- 1.3. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.
- 1.4. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.
- 1.5. Отсутствие в работе «Введение» или «Выводы», или и того, и другого.
- 1.6. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается).
- 1.7. Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
- 1.8. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

2. Недостатки обзорно-теоретической главы работы

- 2.1. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.
- 2.2. Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научных библиотеках г. Новосибирска).
- 2.3. Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – дипломов других студентов).
- 2.4. Отсутствие анализа зарубежной работ, посвященных проблеме исследования.
- 2.5. Отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования.
- 2.6. Теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного эмпирического исследования.
- 2.7. Название работы не отражает ее реальное содержание.
- 2.8. Работа распадается на две разные части: теоретическую и эмпирическую, которые плохо состыкуются друг с другом.
- 2.9. Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы.

3. Недостатки методической и эмпирической глав работы

- 3.1. Работа построена на основе чужой методики, модифицированной и сокращенной автором без проверки качества модификации и сокращений.
- 3.2. Автор использует методики без ссылки на источник их получения и/или их автора, а также без ссылки на результаты их психометрической проверки.
- 3.3. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования: по приведенному описанию воспроизвести процедуру не представляется возможным.

3.4. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных. Отсутствует сопоставление между собой данных, полученных разными методами.

3.5. При описании результатов своего исследования, основанного на корреляционных связях, автор соскальзывает на причинно-следственные интерпретации.

3.6. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части.

#### 4. Этические аспекты исследования

4.1. Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.

4.2. Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

4.3. Автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов.

4.4. Автор формулирует практические рекомендации, предлагая решения, выходящие за пределы его профессиональной компетентности, например: «расформировать», «повысить в должности», «наградить» и т.д.

#### 5. Порядок апелляции

В случае несогласия студента с оценкой, полученной им на защите курсовой или выпускной работы, он имеет право подать в письменном виде заявление с просьбой еще раз рассмотреть его работу. Данное заявление рассматривает специальная экспертная комиссия, созданная из ведущих преподавателей и сотрудников кафедр. Возглавляет работу комиссии декан факультета или заведующий соответствующей кафедрой (в случае защиты курсовых работ) или председатель ГАК / его заместитель (в случае защиты выпускной работы).

В заявлении студент формулирует суть претензии (обоснование несогласия с оценкой комиссии).

Экспертная комиссия в течение одного дня рассматривает претензию студента и выносит свое решение. Решение фиксируется в письменном виде в протоколе работы экспертной комиссии. На следующий день после подачи апелляции студент получает возможность ознакомиться с результатами работы комиссии и с вынесенным решением по поводу его работы. Следует отметить, что в случае любого решения, его развернутый вариант с четкой аргументацией, объясняющей степень соответствия или несоответствия приведенным выше критериям оценки, а также определяющий итоговую оценку, доводится до студента в устной и письменной форме.

Протокол работы экспертной комиссии должен быть подписан всеми ее членами, а также студентом после ознакомления с ним.

Оценка за курсовую или выпускную работу может быть изменена, если в ходе работы комиссии обнаружатся дополнительные нюансы работы, учитывая которые комиссия придет к выводу о возможности принять их во внимание.

## Приложение № 1

### Особенности курсовых и выпускных работ методической направленности

Основной целью методической работы является либо создание новой методики, либо адаптация или модификация психодиагностической методики к новым условиям ее применения.

В работе должны быть описаны следующие обязательные характеристики:

- Актуальность (необходимость) проведения данной методической работы.
- Объект диагностики.
- Цель и задачи работы.
- Теоретическая модель, на основании которой разрабатываются диагностические средства.
- Процедура разработки (адаптации) методики:
  - ✓ процесс подготовки эмпирических индикаторов;
  - ✓ экспертная (или иная) оценка соответствия эмпирических индикаторов теоретической модели;
  - ✓ психометрический анализ методики (оценка надежности и валидности с применением адекватных методов);
  - ✓ необходимые психометрические характеристики;
  - ✓ метод получения нормативных данных о выполнении методики (тестовых норм).
- Новизна методики и ее преимущества, к которым можно отнести:
  - ✓ повышение точности измерения, надежности;
  - ✓ более дифференцированную или более полную характеристику диагностируемого качества или объекта;
  - ✓ сокращение времени обследования;
  - ✓ упрощение обработки результатов и т.д.
- Область использования методики.

В методической работе студент должен продемонстрировать понимание и владение правилами разработки (адаптации) психодиагностической методики, дать самостоятельный критический анализ существующих методических средств, показать навыки обработки данных и научной интерпретации результатов в терминах психологической теории.



## Приложение № 2

### Особенности курсовых и выпускных работ прикладной направленности

Автор прикладного исследования не претендует на вклад в фундаментальную науку, на установление общетеоретических выводов. Поэтому основное внимание в теоретической части уделяется «переводу» прикладных задач в форму задач психологического исследования, поиску теоретических категорий, соответствующих прикладным задачам, а также обсуждению потенциала различных категорий для решения практических вопросов.

Формулировка предмета прикладного исследования обязательно должна содержать теоретические категории. Выдвижение гипотез в прикладном исследовании не является обязательным. Выводы, полученные в прикладной работе на исследуемой выборке, должны быть справедливы для всего объекта изучения, но не обязательно должны распространяться на аналогичные объекты.

Обязательная часть подготовки эмпирического исследования – авторская разработка и обоснование подхода к решению прикладных задач, с обязательным обсуждением нескольких альтернатив. Разработанная процедура исследования должна быть оригинальной. Она демонстрирует компетентность автора в выборе методических средств и их адаптации под конкретные прикладные задачи. В описании процедуры исследования подробно излагаются схемы сбора и анализа данных.

Результаты и их интерпретация должны быть представлены отдельно, для возможности их независимой интерпретации. В работе по возможности должны быть представлены все данные – либо в полном объеме (например, в электронной форме), либо в форме развернутых иллюстраций. Результаты, необходимые для демонстрации логики исследования, должны быть включены в текст работы. Данные, необходимые для восстановления полной картины исследования, должны быть вынесены в Приложения. Часть данных может оставаться конфиденциальными, но только из этических, а не из коммерческих соображений.

Приложение № 3

Оформление титульного листа выпускной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО  
«НАЗВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ»

Научный руководитель:

---

(ФИО, должность и ученая  
степень)

Новосибирск

2015

Приложение № 4

Оформление титульного листа курсовой работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

«НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ»

Студент:

---

(ФИО, номер группы)

Научный руководитель:

---

(ФИО, должность и ученая  
степень)

Новосибирск

2015