

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Группы и групповые процессы»

для направления подготовки 37.03.01 Психология
Профиль/направленность: «Клиническая
психология»,

кафедра клинической психологии

Новосибирск 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Группы и групповые процессы» относится к основной части общих дисциплин направления, преподаётся в 5 семестре 3 курса бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания следующих дисциплин:

Психологическая диагностика: умение использовать качественные и количественные методики. Возрастная психология: знать особенность развития психических процессов, основные закономерности развития психики. Социальная психология: закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к определенным общественным группам. Основы консультативной психологии. Теории личности.

Коммуникативный тренинг.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины

Знания, усвоенные студентами в рамках дисциплины «Группы и групповые процессы», востребованы в курсах программы: Организационная психология. Социальная психология. Клиническая психология. Основы консультативной психологии.

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина (курс) «Группы и групповые процессы». Основной целью освоения дисциплины является формирование теоретических основ функционирования малой группы через непосредственный опыт взаимодействия, наблюдения, рефлексии, полученный в результате реального общения в тренинговой группе.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы работы группы;
- ознакомить с разными видами групп и использованием различных психотехнических приемов;
- рассмотреть динамические аспекты функционирования групп;
- научить анализировать групповые процессы в реальной группе, на основе изученной теории.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- чтение литературы из списков основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий (данных преподавателем);
- анализ практических занятий на основе изучения литературы;
- проведение учебных групп;
- написание рефератов;
- сравнительный анализ различных подходов в консультировании.

Для организации и контроля самостоятельной и контактной работы обучающихся, а в том числе проведения консультаций применяются

Для организации и контроля самостоятельной и контактной работы обучающихся, а в том числе проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии

-письменные ответы на вопросы — развернутый ответ на один-два вопроса для определения качества и глубины усвоения пройденного материала. Выявление способности обучающихся к анализу и синтезу материала, выражение и обоснование собственной позиции;

- **блиц опрос** — непосредственные ответы на вопросы преподавателя для определения готовности обучающихся, усвоения материала, самостоятельного изучения материала по литературе, заданной преподавателем;

– **контрольные работы- ответы на 4-7** вопросов, как развернутые качественные ответы, для проверки знания теоретических основ групповой терапии. Так и анализ ситуаций групповой работы (на семинарах) с выделением определенных паттернов групповой терапии и предложением собственного решения данной ситуации;

– **анализ практических занятий на основе изучения литературы** — провести анализ практического занятия, выделить основные феномены групповой терапии, отметить (на взгляд студента в соответствии с литературой) достоинства и недостатки группового занятия;

– **написание реферата** — с целью самостоятельного подбора, анализа и систематизации литературы. Выделения и понимания феноменов группового психологического консультирования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- активность и развернутая аргументация с отсылками к литературным данным при участии в групповых дискуссиях;
- умения обучающегося использовать теоретические и практические знания при выполнении самостоятельных заданий.

Изучение курса предполагает применение различных дидактических средств: помимо устного изложения материала используются учебная и научная литература, графики, фотографии и схемы, анализ приведенных случаев групповой терапии. Высокая степень наглядности достигается путем использования технических средств обучения: аудиторной доски, мультимедийного проектора.

В процессе обучения осуществляется систематический контроль их успеваемости и качества теоретической и практической подготовки: самопроверка уровня усвоения знаний путем ответа на вопросы; текущий контроль путем проведения групповых дискуссий, выполнения самостоятельной работы, итоговый – в процессе зачета по результатам изучения учебной дисциплины.

Обязательным условием освоения курса является знакомство с рабочей программой дисциплины «Консультативная психология». Рабочая программа включает в себя, среди прочего:

1. Содержание дисциплины;
2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (обязательную литературу, дополнительную литературу и пр.).

Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Формой оценочного контроля курса «Группы и групповые процессы» является зачет. Для получения зачета необходимо знание основных теоретических положений групповой психотерапии, посещение всех занятий, выполнение домашних заданий, написание и защита реферата.

Оценка «зачет» ставится при защите реферата, отражение всех основных моментов темы реферата, качественных ответах на вопросы. Посещение всех занятий, выполнение на положительную оценку контрольных заданий промежуточной аттестации. Оценка «незачет» ставится при формальном написании реферата. Не раскрытие и темы, изложение материала слабо отражает заявленную тему, слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы. Пропуски занятий (без отработки), написание работ промежуточного контроля на неудовлетворительные оценки (без отработки).

3. ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Группы и групповые процессы»

Темы рефератов:

1. Группы в современном обществе. Малые группы: определение, исторические спекты, исследования малых групп.
2. Механизмы групповой динамики.
3. Механизмы социального восприятия.
4. Поведение человека в группах. Влияние группы на человека.

5. Межличностное научение.
6. Групповая культура и нормы.
7. Формирование групп, типы групп.
8. Отбор клиентов.
9. Подготовка клиентов к групповой работе и групповое соглашение.
10. Тренер (руководитель) группы: роли, позиции, стили, навыки.
11. Группа как инструмент психологической помощи.
12. Ролевая структура группы и её изменения.
13. Современные теории групповой психотерапии.
14. Психотерапевтические факторы в групповой психотерапии.
15. Механизмы и процессы изменений.
16. Факторы, которые приводят к деструктивному поведению на группе.
17. Трудные группы и трудные клиенты.
18. Подготовка группового терапевта.
19. Методы и техники групповой психотерапии.
20. Области применения групповой психотерапии.
21. Механизмы психологической коррекции личности в процессе групповой психотерапии в свете концепции отношений.
22. Исследования в области групповой психотерапии.
23. Мониторинг.
24. Выражение чувств в групповой психотерапии.
25. Терминация в групповой психотерапии.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Размеры и виды малых групп.
- 2) Отличие неформальной группы от формальной.
- 3) Способы определения эффективности коммуникаций в групповых процессах.
- 4) Правила группы, способы их выработки и принятия.
- 5) Информационное групповое влияние.
- 6) В чем проявляется групповая сплоченность (основные характеристики).
- 7) Специфика символических целей группы.
- 8) В чем проявляется «Феномен внутригруппового фаворитизма» (основные характеристики).
- 9) Типы и виды групп.
- 10) Специфика условной группы.
- 11) Специфика референтной группы.
- 12) Специфика диффузной группы.
- 13) Перечислить и раскрыть содержание критериев эффективного группового поведения.
- 14) Стадии группового развития.
- 15) Групповая динамика.
- 16) Особенности демократичного стиля ведущего.
- 17) Стили ведущего (перечислить основные и раскрыть содержание).
- 18) Двухмерная модель развития группы по Б.Такмену.
- 19) Основные групповые роли (перечислить основные и раскрыть содержание).
- 20) Проявление эмоций в групповом процессе.