

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине «Профилактика наркоманий и алкоголизма»

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Дисциплина «Профилактика наркоманий и алкоголизма» предназначена для приобретения основ организации наркологической помощи в целом; организации первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркомании и других видов нехимической зависимости специалистами-психологами, в частности; а также оказание психологической помощи социально значимому окружению.

Для достижения поставленных целей выделяются задачи курса:

1. ознакомиться с рядом законодательных актов и действующих нормативных документов об основах профилактики наркологических заболеваний;
2. приобрести теоретические знания о моделях оказания наркологической помощи и психологических аспектах зависимой личности;
3. изучить методики работы (индивидуальная, групповая, командная) психолога с зависимой личностью и ее социально значимым окружением;
4. рассмотреть принципы построения первичной, вторичной и третичной профилактики зависимого поведения.

Во время освоения данной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, во время которых обучающиеся получают опыт подготовки и реализации элементов программ психопрофилактической направленности.

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- перечнем вопросов к зачету.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Психопатологические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ (опиаты; седативные, снотворные и анксиолитические средства; стимуляторы; кокаин; каннабис; галлюциногены; РСР; ингалянты; кофеин; никотин).
2. Психопатологические нарушения, связанные с употреблением алкоголя (алкогольная зависимость и злоупотребление алкоголем; алкогольная интоксикация; психотическое расстройство с галлюцинациями, вызванное алкоголем; алкогольный синдром отмены).
3. Неотложные психокоррекционные мероприятия по купированию абстиненции.
4. Психокоррекционные задачи при дезинтоксикации и резком прекращении употребления наркотика.
5. Длительные стратегии в психотерапии зависимостей.
6. Основные положения о лечебных центрах для лиц с химической зависимостью.
7. Особенности формирования алкоголизма при психопатиях в юношеском возрасте.
8. Судебно-психиатрическая оценка, рекомендации по профилактике и лечению алкоголизма в юношеском возрасте.
9. Психотерапия лекарственной зависимости.
10. Массовая эмоционально-эстетическая психотерапия алкоголизма Григорьева.
11. Метод аффективной контратрибуции Грищенко и Крупицкого при лечении алкоголизма.

Темы рефератов

1. Наркотики, лекарства, психоактивные вещества – где граница?
2. Химическая зависимость – болезнь или образ жизни?
3. История становления психотерапии зависимости.
4. Многоликие Терапевтические сообщества.

5. Религия и церковь в лечении зависимости.
6. Трудности и проблемы в анализе зависимости.
7. Внутренний мир зависимой семьи.
8. Возможно ли общество без наркотиков?

Образцы вопросов для подготовки к зачету

1. Распространение наркологических болезней, тенденции. (ОК-6, ПК-1)
2. Организация наркологической помощи. (ОК-6, ПК-1, 2)
3. Общее представление о зависимости, виды. (ОК-6, ПК-1)
4. Модели лечения зависимости, отечественный и зарубежный опыт. (ОК-6, ПК-1, 2)
5. Принципы лечения наркологических больных. (ОК-6, ПК-1, 2)
6. Наркотические средства и психоактивные вещества. (ОК-6, ПК-1)
7. Психологические аспекты зависимой личности. (ОК-6, ПК-1)
8. Химически зависимая семья. (ОК-6, ПК-1)
9. Первичное интервью. Мотивационная работа. (ОК-6, ПК-1, 2)
10. «Интервенция». (ОК-6, ПК-2)
11. Лечебная команда, роли участников. (ОК-6, ПК-1, 2)
12. Профилактика рецидивов, послелечебный план. (ОК-6, ПК-1, 2)
13. Общие принципы профилактики химической зависимости. (ОК-6, ПК-1, 2)