

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ НА ВТОРОМ КУРСЕ**

Курсовая работа на 2-м курсе выполняется по дисциплине «История психологии» на базе анализа одной или нескольких психологических концепций, школ, идей, проблем, изучение которых предусмотрено программой курса «История психологии».

Курсовая работа на втором курсе предполагает теоретический анализ заявленной проблемы и постановку исследовательской эмпирической задачи. Составными частями курсовой работы на 2-м курсе являются методологический и процедурный разделы.

В методологическом разделе курсовой работы содержатся:

- формулирование научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
- выделение объекта и предмета исследования;
- формулировка и обоснование цели исследования;
- исторический экскурс: рассмотрение проблемы с точки зрения избранной концепции (подхода, направления, школы) или сравнительный анализ позиций различных концепций (подходов, направлений, школ) при разработке данной проблемы;
- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
- теоретическое описание объекта исследования (исходное представление, теоретическая схема и система научных понятий);
- формулирование целей дальнейшего исследования проблемы и постановка исследовательских задач.

Процурный раздел программы должен состоять из плана эмпирического исследования, предварительного описания эмпирического объекта, характеристики выборки для проведения исследования, описания методов сбора данных.

Требованием к курсовой работе студента второго года обучения является глубокий теоретический анализ проблемы с позиций различных психологических теорий, постановка дальнейших исследовательских задач и корректное соотнесение теоретических и эмпирических целей и задач исследования.

Обязательным для курсовой работы второго курса является знакомство студента с первоисточниками по выбранной теме. Считается недопустимым цитирование первоисточников по учебникам, а также ограничение списка изученной литературы 2–3 наименованиями. В случае очень объемной темы, требующей чрезмерно больших усилий и времени для ее полноценного освещения, необходимо или сузить тему, или аргументировать ее неполное рассмотрение. Эта корректировка темы и способа ее раскрытия должна быть приведена во введении к работе.

Курсовая работа второго курса содержит в себе обязательное корректное цитирование или изложение определенных положений своими словами с отсылкой к автору(ам) анализируемых публикаций. При этом обоснование схемы анализа материалов первоисточников и научной литературы, собственные интерпретация и рассуждения по поводу этих материалов должны составлять не менее 25 % текста курсовой работы.

Работа, не содержащая результатов научного реферирования, не позволяет оценить продвижение студента в освоении теоретической деятельности в течение учебного года и поэтому не может быть зачтена в качестве курсовой работы за второй курс.

### **Структура курсовой работы**

#### **1. Введение**

Во **Введении** тезисно обозначается *актуальность работы, проблема*, на решение которой она направлена, кратко описывается ее *цель и задачи*, а также ее *теоретико-методологическая основа*, обозначается направленность работы. Если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса практической учебной и профессиональной деятельности. Актуальность темы определяется необходимостью и возможностью решения определенной теоретической, практической, прикладной задачи на основе полученных в исследовании данных (например, потребность в выработке психологических рекомендаций по исследуемой проблеме и т.п.).

Актуальность исследования отражает то, чем вызван интерес студента к данной теме и какие задачи стоят перед теорией и практикой психологической науки в современных условиях.

## **ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность темы работы связана с постановкой проблемы в исследовании. Проблему создают противоречия, требующие разрешения. Противоречия свидетельствуют о несоответствии между какими-либо явлениями внутри объекта изучения. Например, проблема может выражаться в противоречиях, сложившихся между имеющимися подходами, школами в решении данной проблемы.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Теоретической основой исследования** выступают те научные идеи, методологические подходы, теоретические положения, анализ которых осуществлён в исследовательской работе.

### **Практическая значимость работы.**

Студенту предлагается поразмышлять над практическими возможностями использования теоретических разработок анализируемых концепций.

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель курсовой работы второго курса – это анализ актуальной психологической проблемы на основе изучения курса «История психологии» и самостоятельной работы по изучению выбранной проблемы. Цель такой работы – дать представление о развитии взглядов на данную проблему в истории психологии и проанализировать современное состояние проблемы, а также существующие варианты решения.

Возможные цели психологического исследования:

- Сравнительный анализ взглядов выбранных авторов на какую-то проблему
- Вклад определенной психологической концепции в современное состояние психологической науки
- Определение места идей, развиваемых в русле определенной концепции, в современном состоянии психологии и т.д.
- Анализ преемственности идей в отношении базовых проблем психологии

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Задачи исследования – это конкретные исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Задачи конкретизируют цель исследования и подразделяют её достижение на определенные этапы или части.

## **ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Следует отметить, что выбор объекта и предмета исследования - непростое дело даже для опытных исследователей. Это связано с тем, что, во-первых, существует разное понимание сущности этих понятий, а, во-вторых, выбор объекта требует «глубокого осмысления места исследуемой проблемы в предметной области, представления о научной новизне и возможностях практического использования результатов исследования, применяемых методах и других инструментах исследования».

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта и непосредственно определяет тему исследования, сторона или аспект объекта, которые непосредственно изучаются, анализируются в объекте. В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психологической реальности: психологические концепции, идеи авторов, положения научных школ, проблемы, заявленные и разрабатываемые в рамках определенных психологических направлений, особенности подходов, взаимосвязи между ними, социокультурный контекст возникновения тех или иных идей т.д. Предмет исследования либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.

## **2. Основная содержательная часть работы (Теоретическая глава)**

Содержание **теоретической главы** зависит от направленности курсовой работы. Однако в любом случае она имеет свое название, адекватно отражающее ее содержание.

Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое изложение взглядов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Обзорно-теоретическая часть работы завершается кратким резюме. .

Результатом написания теоретической главы должны быть:

- ✓ разъяснение поставленной в работе цели;
- ✓ исторический экскурс;
- ✓ выделение феноменов, привлечших внимание автора;
- ✓ определение используемых понятий;
- ✓ анализ существующих попыток решения проблемы;
- ✓ изложение современного состояния проблемы.

Данная работа – это самостоятельная работа студента, она не должна быть вторичной, т.е. построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Данная работа опирается на обязательное изучение первоисточников. Использование материала учебников в данных работах недопустимо. Необходима опора на оригинальные тексты анализируемых авторов и самостоятельная работа по осмыслению их идей.

### 3. Выводы и заключение

Основные результаты курсовой работы фиксируются в форме **Заключения и выводов**. Они формулируются на основании всей проделанной работы и интерпретации полученных результатов. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.

### Оформление работ

Курсовая или выпускная работа должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм.

Работы сдаются в переплетенном виде.

Титульный лист работы должен содержать:

- ✓ полное название университета и факультета, где была подготовлена работа;
- ✓ обозначение типа работы (курсовая);
- ✓ название работы;
- ✓ фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы (в курсовой работе);
- ✓ фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя;
- ✓ место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует **список литературы**, построенный либо в алфавитном порядке (алфавитный список), либо в порядке первого упоминания публикации в тексте (последовательный список), содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и «свежие» публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. приветствуется наличие в списке работ на иностранных языках.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны оформляться в соответствии с требованиями (Оформление библиографического описания источников и списка литературы см. в Приложениях). При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

### Критерии оценки курсовой работы

Основными качественными критериями оценки выпускной работы являются:

1. актуальность и новизна темы;
2. использование первоисточников по теме;
3. глубина и обоснованность произведенного анализа проблемы;
4. четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
5. умение вести полемику по вопросам курсовой работы, глубина и правильность ответов на вопросы.

Оценки «отлично» заслуживают курсовые работы, темы которых представляют теоретический или практический интерес, свидетельствуют о глубоком анализе, проделанном автором с использованием необходимых первоисточников. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы.

Работа должна быть написана языком научного текста, тщательно выверена, научно-справочный аппарат – соответствовать действующим ГОСТам и настоящим рекомендациям.

В тех случаях, когда курсовая работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

### **Оценка за курсовую работу может быть снижена в следующих случаях:**

#### **1. Недостатки обзорно-аналитической части работы**

- 1.1. Наличие фактических ошибок в изложении теоретических позиций.
- 1.2. Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научной библиотеке НГУ).
- 1.3. Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – работ других студентов).
- 1.4. Отсутствие выводов проведенного анализа.
- 1.5. Название работы не отражает ее реальное содержание.

#### **2. Оформление**

- 2.1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
- 2.2. Отсутствие в работе разделов «Введение» или «Выводы», или и того, и другого.
- 2.3. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается).
- 2.4. Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
- 2.5. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

# **Оформление титульного листа курсовой работы**

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ**

**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ И ПСИХОЛОГИИ**

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**«НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ»**

Студент:

---

(ФИО, номер группы)

Научный руководитель:

---

(ФИО, должность и ученая степень)

Новосибирск

2017