

## Рекомендации по подготовке курсовых работ на 3-м курсе

Курсовая работа на 3-м курсе является междисциплинарной и связана с дисциплинами «Методология и теория психологического исследования», «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Возрастная психология и психология развития», «Экспериментальная психология», «Математические методы психологии». Курсовая работа на 3-м курсе посвящена решению содержательной задачи по теме, связанной с изучаемыми психологическими дисциплинами, с помощью статистических методов и наличествующего программного обеспечения.

Курсовая работа на третьем курсе включает в себя части исследовательского цикла, усвоенные студентом во время выполнения курсовых работ на двух предыдущих курсах, но отличительной чертой данной работы является наличие в ней законченной эмпирической части.

Таким образом, курсовая работа на 3-м курсе содержит в себе теоретическую, методическую и эмпирическую части.

В теоретической части содержится программа исследования по выбранной теме, а именно:

- постановка научной проблемы с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
- выделение объекта и предмета исследования;
- формулировка и обоснование цели исследования;
- анализ степени изученности проблемы, обзор литературы по теме (с полным перечнем используемых источников);
- теоретическое описание объекта исследования (исходное представление и система научных понятий);
- постановка исследовательских задач данного этапа работы;
- формулирование рабочих гипотез.

Методическая часть должна содержать:

- описание эмпирического объекта;
- описание плана эмпирического исследования;
- подробную характеристику выборки для проведения исследования;
- описание методов сбора данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков);
- описание методики обработки и анализа данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков).

В эмпирической части работы представляются результаты реализации процедуры исследования и расчетов, проведенных студентом с использованием математико-статистических методов анализа данных. В этой части работы студент показывает свое понимание сущности методов анализа данных (их возможностей и ограничений) и умение работать с программным обеспечением. Обязательным требованием является наличие содержательной интерпретации результатов, полученных с помощью выбранных методов. Содержательная интерпретация должна быть согласована с представленными в методологической части работы теоретическими положениями и теоретическим описанием объекта и предмета исследования.

Эмпирическая часть обязательна для всех курсовых работ, выполняемых на 3-м курсе.

Студент свободен в выборе методов анализа данных, а также программного обеспечения (SPSS, Statistica и других статистических программ). При этом

необходимо аргументировать адекватность выбора программного обеспечения поставленным в работе задачам.

На 3-м курсе допускается выполнение курсовых работ преимущественно методической направленности, в которых основной акцент делается не столько на анализе данных конкретного исследования, сколько на методе исследования. В этом случае в работе должно содержаться описание имеющихся методов для решения определенного класса психологических задач, анализ избранного студентом метода или методического приема (его достоинства и недостатки) с обоснованием целесообразности применения в конкретных случаях и полезности для психолога. В курсовой работе методической направленности студент должен показать понимание сущности метода и основных принципов его использования, показать возможные области применения, продемонстрировать эффективность применения данного метода на конкретном психологическом материале.

Работа, не содержащая эмпирических и методических результатов в одной из перечисленных выше форм, не позволяет оценить деятельность студента в течение учебного года и поэтому не может быть зачтена в качестве курсовой работы за третий курс.

## **Структура курсовой работы**

### **1. Введение**

Во **Введении** тезисно обозначается *актуальность работы, проблема*, на решение которой она направлена, кратко описывается ее *цель и задачи*, а также ее *теоретико-методологическая основа*, обозначается направленность работы. Если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса практической учебной и профессиональной деятельности. Актуальность темы определяется необходимостью и возможностью решения определенной прикладной задачи на основе полученных в исследовании данных (например, потребность в выработке психологических рекомендаций по исследуемой проблеме и т.п.).

Актуальность исследования отражает то, чем вызван интерес студента к данной теме и какие задачи стоят перед теорией и практикой психологической науки в современных условиях.

## **ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность темы работы связана с постановкой проблемы в исследовании. Проблему создают противоречия, требующие разрешения. Противоречия свидетельствуют о несоответствии между какими-либо явлениями внутри объекта изучения. Например, проблема может выражаться в противоречивых результатах, полученных при исследовании одной и той же проблемы на разных (или аналогичных выборках), с помощью различного (одинакового) инструментария и т.д. Кроме того, речь может идти о проблеме, определенные аспекты которой до сих пор не исследовались и т.д.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Теоретической основой** исследования выступают те научные идеи, методологические подходы, теоретические положения, анализ которых осуществлён в исследовательской работе.

### **Практическая значимость работы.**

Студенту предлагается поразмышлять над практическими возможностями использования теоретических разработок, а также эмпирических результатов.

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Цель курсовой работы первого курса – это анализ определенной актуальной проблемы на основе изучения курса «Введение в общую психологию» и самостоятельной работы по изучению выбранной проблемы. Цель такой работы – дать представление о современном состоянии проблемы и существующих вариантах решения.

Возможные цели психологического исследования:

- выявление особенностей и специфики психических явлений;
- выявление и анализ причин психологических феноменов и т.д.
- выявление и анализ связи между изучаемыми параметрами
- феноменологическое описание
- экспериментальное изучение какого-либо феномена

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Задачи исследования – это конкретные исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Задачи конкретизируют цель исследования и подразделяют её достижение на определенные этапы или части.

## **ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Следует отметить, что выбор объекта и предмета исследования - непростое дело даже для опытных исследователей. Это связано с тем, что, во-первых, существует разное понимание сущности этих понятий, а, во-вторых, выбор объекта требует «глубокого осмысления места исследуемой проблемы в предметной области, представления о научной новизне и возможностях практического использования результатов исследования, применяемых методах и других инструментах исследования».

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта и непосредственно определяет тему исследования, сторона или аспект объекта, которые непосредственно изучаются, анализируются в объекте. В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психологической действительности: психические свойства, состояния, процессы, функции, динамика процесса, особенности поведения и общения, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями, условия и факторы развития и т.д. Предмет исследования либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.

## **2. Основная содержательная часть работы (Теоретическая глава)**

Содержание **теоретической главы** зависит от направленности курсовой работы. Однако в любом случае она имеет свое название, адекватно отражающее ее содержание.

Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Обзорно-теоретическая часть работы завершается кратким резюме.

Результатом написания теоретической главы должны быть:

- ✓ разъяснение поставленной в работе проблемы;
- ✓ определение используемых понятий;
- ✓ анализ существующих попыток решения проблемы;
- ✓ изложение современного состояния проблемы.

Данная работа – это самостоятельная работа студента, она не должна быть вторичной, т.е. построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области.

### **3. Методическая и эмпирическая часть**

Методическая часть должна содержать:

- описание эмпирического объекта;
- описание плана эмпирического исследования;
- подробную характеристику выборки для проведения исследования;
- описание методов сбора данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков);
- описание методики обработки и анализа данных (с обоснованием их адекватности поставленной задаче и оценкой достоинств и недостатков).

В эмпирической части работы представляются результаты реализации процедуры исследования и расчетов, проведенных студентом с использованием математико-статистических методов анализа данных. В этой части работы студент показывает свое понимание сущности методов анализа данных (их возможностей и ограничений) и умение работать с программным обеспечением. Обязательным требованием является наличие содержательной интерпретации результатов, полученных с помощью выбранных методов. Содержательная интерпретация должна быть согласована с представленными в методологической части работы теоретическими положениями и теоретическим описанием объекта и предмета исследования.

### **4. Выводы и заключение**

Основные результаты курсовой работы фиксируются в форме **Заключения и выводов**. Они формулируются на основании всей проделанной работы и интерпретации полученных результатов. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.

## Оформление работ

Курсовая или выпускная работа должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12 мм.

Работы сдаются в переплетенном виде.

Титульный лист работы должен содержать:

- ✓ полное название университета и факультета, где была подготовлена работа;
- ✓ обозначение типа работы (курсовая или выпускная);
- ✓ название работы;
- ✓ фамилию, имя, отчество студента, написавшего работу и номер группы (в курсовой работе);
- ✓ фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя;
- ✓ место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия глав, разделов и параграфов с указанием соответствующих страниц.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует **список литературы**, построенный либо в алфавитном порядке (алфавитный список), либо в порядке первого упоминания публикации в тексте (последовательный список), содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и «свежие» публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. приветствуется наличие в списке работ на иностранных языках.

Ссылки на литературу, помещаемые в тексте работы, должны оформляться в соответствии с требованиями (Оформление библиографического описания источников и списка литературы см. в Приложениях №№ 6 и 7). При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст.

## Критерии оценки курсовой работы

Основными качественными критериями оценки выпускной работы являются:

1. актуальность и новизна темы;
2. достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
3. глубина и обоснованность произведенного анализа проблемы;
4. четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
5. умение вести полемику по вопросам курсовой работы, глубина и правильность ответов на вопросы.

Оценки «отлично» заслуживают курсовые работы, темы которых представляют теоретический или практический интерес, свидетельствуют о глубоком анализе, проделанном автором с использованием необходимых источников. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы.

Работа должна быть написана языком научного текста, тщательно выверена, научно-справочный аппарат – соответствовать действующим ГОСТам и настоящим рекомендациям.

В тех случаях, когда курсовая работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

### **Оценка за курсовую работу может быть снижена в следующих случаях:**

#### **1. Недостатки обзорно-аналитической части работы**

- 1.1. Наличие фактических ошибок в изложении теоретических позиций.
- 1.2. Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад (доступность литературы обоснована наличием текстов в научной библиотеке НГУ).
- 1.3. Использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе – работ других студентов).
- 1.4. Отсутствие анализа зарубежной работ, посвященных проблеме исследования.
- 1.5. Отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования.
- 1.6. Отсутствие выводов проведенного анализа.
- 1.7. Название работы не отражает ее реальное содержание.

#### **2. Оформление**

- 2.1. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.
- 2.2. Отсутствие в работе разделов «Введение» или «Выводы», или и того, и другого.
- 2.3. Наличие ошибок в оформлении библиографии: много «глухих» сносок (когда есть сноска на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается).
- 2.4. Наличие ошибок в оформлении библиографии: список литературы выполнен не по ГОСТу.
- 2.5. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.



## **Приложение**

### **Оформление титульного листа курсовой работы**

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ И ПСИХОЛОГИИ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**«НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ»**

Студент:

---

(ФИО, номер группы)

Научный руководитель:

---

(ФИО, должность и ученая степень)

Новосибирск

2017