

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по дисциплине «Психология лидерства и руководства»
направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): Организационная психология

Курс «Психология лидерства и руководства» предназначен для бакалавров по направлению «Психология» и подготовлен на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психология» (степень «бакалавр»). Стандарт предусматривает, что бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, для реализации которых необходимо знание данной дисциплины:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

«Психология лидерства и руководства» представляет собой один из важных отделов организационной психологии. Эта дисциплина тесно связана с теми дисциплинами, которые изучают организацию, как объединение людей, характеристики и закономерности ее функционирования и развития, аспекты взаимодействия человека и организации: «Введение в организационную психологию», «Методы организационных исследований и диагностики», «Основы самоменеджмента».

В то же время знания и умения, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в последующих курсах, в которых затрагиваются особенности деятельности работника и, в целом, персонала в организации: «Мотивация персонала», «Коучинг как метод развития персонала», «Развитие и обучение», «Профессиональное самоопределение», «Производственная практика».

Знание Психологии лидерства и руководства является важным элементом в общей структуре знаний, как организационного психолога, изучающего организации с исследовательскими целями, так и того, кто занимается практической деятельностью.

Самостоятельная работа студентов.

Приступая к изучению Психологии лидерства и руководства, необходимо понимать, что конспекты-презентации лекций, информационные материалы не являются достаточными и полными источниками знаний по дисциплине. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является обязательным условием. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические и практические знания при выполнении индивидуальных заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа на занятиях;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рамках курса «Структура и культура организации» самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- В процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий
- В библиотеке и дома при выполнении студентом учебных задач.

К видам самостоятельной работы относятся:

- работа с лекционным материалом;
- выполнение групповых заданий, направленных на развитие у обучающегося способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные различия;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающегося самостоятельности и инициативы;
- подготовка к зачету.

Основные виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, статей, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения. В самом начале учебного курса требуется познакомиться с учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- контрольными вопросами: к самостоятельной работе студентов и по итогам освоения дисциплины;
- критериями выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям и практикумам (групповое задание, индивидуальное задание, анализ кейса):

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясным и сформулировать вопросы, чтобы задать их на занятии;
- оформить материал в соответствии с требованиями.

Подготовка к семинару (опросу):

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к теме семинара (опроса), ознакомиться с учебными материалами, включая электронные, в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения (ответа);
- понять, что для вас осталось неясным и постараться получить ответ заранее.

Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях:

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

Последовательность самостоятельной работы для овладения материалом:

- чтение текста (учебника, статей, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- сформулировать вопросы по материалу, которые остались неясными, и задать их преподавателю.

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.