

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине «История»

направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Организационная и клиническая психология

Самостоятельная работа обучающимся в рамках курса «История» реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях.
2. В библиотеке и дома при выполнении обучающимся учебных задач.

К видам самостоятельной работы относятся:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к выступлениям на практических занятиях.
- подготовка к коллоквиуму

Основные виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

Особое внимание, учитывая характер дисциплины, следует уделить работе с первоисточниками. В этом смысле самостоятельная работа с текстом включает:

1. Чтение текста.
2. Ознакомление с исторической терминологией.
3. Вычленение информации, касающейся обсуждаемых на практическом занятии вопросов.
4. Анализ позиции автора, формулирование и изложение собственного аргументированного взгляда на исторические события/персонажей.
5. Подготовка плана выступления.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются уровень освоения обучающимся учебного материала, в том числе на семинарских занятиях и коллоквиуме, обоснованность и четкость изложения ответа.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- перечнем вопросов к зачету.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Государственный и общественный строй Киевской Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование государственности в Киевской Руси. «Норманнский вопрос».
2. Социально-экономическая природа древнерусского общества.

2. Становление Московского государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Монгольское нашествие и его роль в исторических судьбах России.
2. Возвышение Московского княжества, борьба за гегемонию с Тверью.

3. Складывание самодержавно-крепостнического режима Московского царства.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность Ивана Грозного в оценках историков.
2. Политический курс царя: от реформ Избранной Рады к опричнине.
3. Формирование режима крепостного права в России конца XV – начала XVII в.

4. Смута в России начала XVII в.

Вопросы для обсуждения:

1. У истоков Смутного времени. Режим Бориса Годунова.
2. Самозванцы в борьбе за престол: расстановка социальных сил в ходе гражданской войны.

5. Россия в XVII в.: начало эпохи преобразований.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация политической системы Московского государства в XVII в.
2. Европейские новации в жизни России допетровской эпохи.

6. Строительство Российской империи – реформы Петра I.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность Петра I, мотивы его реформаторской деятельности.
2. Теоретические концепции Петра: «регулярное государство» и «общее благо».
3. Эффективность преобразований и достигнутые результаты.

7. «Золотой век» дворянской империи – «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Вопросы для обсуждения:

1. Екатерина II – «философ на троне». Исторический портрет.
2. Взгляды Екатерины II на общественно-политическое устройство России.
3. Реформы государственного управления и сословной структуры общества.

8. Практика самодержавия и общественная мысль в России первой половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Реформаторские попытки Александра I.
2. Движение декабристов, их программы и тактика.
3. Славянофилы и западники.

9. «Великие реформы» Александра II.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка и проведение отмены крепостного права в 1861 г.
2. Реформы 60–70-х гг. XIX в. – содержание и итоги.
3. Общественное движение: от поддержки преобразований к террору.

10. Идеино-политическая ситуация в России конца XIX – начала XX столетия.

Вопросы для обсуждения:

1. Эпоха «контрреформ» Александра III.
2. Либеральное движение: идеология и политическая организация.
3. Русские революционеры: от народников к эсерам. Феномен большевизма.

11. Россия в 1905–1917 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Политический курс С. Ю. Витте. Революция 1905 г. и манифест 17 октября.
2. Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина.
3. Внутренняя оппозиция в годы первой мировой войны.

12. Крушение империи. Революция 1917 г. и гражданская война.

Вопросы для обсуждения:

1. 1917 год – от Февраля к Октябрю.
2. Белое движение и его идеология.
3. Победа большевистского режима: причины и последствия.

13. СССР в 1920-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия нэповская. Ограниченные реформы на фоне борьбы за власть в руководстве ВКП(б).
2. Свертывание нэпа и форсированная индустриализация.

14. СССР в 1930-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. «Великий перелом». Коллективизация и раскрестьянивание.
2. «Большой террор». Социально-психологическое воздействие тоталитарного режима на жизнь советского общества.

15. От великой Победы к эпохе «застоя».

Вопросы для обсуждения:

1. Народ и власть в годы Великой Отечественной войны.
2. Советское общество после войны (1945–1953 гг.).
3. Хрущевская «оттепель»: XX съезд и новые надежды.

16. Современная Россия.

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка (1985–1991 гг.). Поиск альтернатив перед лицом катастрофы.
2. Политический курс президента Б. Н. Ельцина (1992–1999 гг.).
3. Государственный строй и общественно-политическая ситуация в современной России (с 2000 г.).

Вопросы для коллоквиума

1. С какими событиями был связан процесс образования Древнерусской державы?
2. При каких обстоятельствах и когда произошло крещение Руси, в правление какого князя?
3. Назовите основные группы населения Киевской Руси, какие из них принадлежали к категории свободных, а какие – зависимых?
4. Перечислите государства и народы из числа непосредственных соседей Древней Руси, как складывались отношения с ними?
5. Когда произошло перемещение великокняжеского стола из Киева во Владимир, с именем какого князя оно связано?
6. Какими событиями для русских земель ознаменовалось монгольское нашествие?
7. Как строилась система политической власти в землях Северо-Восточной Руси с середины XIII до конца XIV в.?
8. Чем известны в истории русских земель Гедимин и Ягайло?
9. Каким образом шло объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв., каковы основные вехи этого процесса?
10. Что такое тягло, какие сословия были от него освобождены?
11. Чем отличались в правовом отношении поместья от вотчин?
12. Назовите деятелей правительства Избранной Рады середины XVI в., какие важнейшие реформы были проведены в это время?
13. Опишите приказную систему управления в Русском государстве XVI–XVII вв., укажите основные приказы.
14. Охарактеризуйте опричнину Ивана Грозного, каковы были результаты этой политики?
15. Какие социальные группы принимали участие в событиях Смуты начала XVII в.?
16. Кратко перечислите этапы утверждения крепостного права в России, когда начался и когда завершился этот процесс?
17. С какими государствами Россия вела войны за Украину во второй половине XVII в., каковы были их итоги?
18. Перечислите основные черты правового положения крестьян и дворян в петровскую эпоху.
19. Охарактеризуйте реформы Петра I в сфере государственного управления, какие учреждения появились в России к 1725 г.?
20. Назовите основные законодательные акты XVIII в., посвященные вопросу о государственной службе и правах русского дворянства.
21. Перечислите основные идеи, содержащиеся в «Наказе» Екатерины II.
22. Между какими державами была разделена Речь Посполитая, сколько разделов было произведено?
23. Сотрудниками какого царя были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев, чем известны эти люди в русской истории?
24. Назовите основные течения русской общественной мысли первой половины XIX в. и виднейших их представителей.
25. Когда произошла Крымская война, против каких государств воевала Россия в этой войне?

Список вопросов к зачету

1. Восточные славяне в VI–IX вв. Образование Древнерусского государства.
2. Социально-экономические отношения в Киевской Руси.
3. Политический строй Древнерусской державы, периоды единства и распада.
4. Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв.
5. Монгольское нашествие и его последствия (середина XIII в.).
6. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII–XIV вв.
7. Московское княжество в XIV–XV вв.: политическая система и социальные отношения.
8. Образование Русского централизованного государства в правление Ивана III.
9. Иван Грозный – реформы и опричнина. Ливонская война.
10. Смута: основные этапы, движущие силы, формы борьбы за власть.
11. Русское государство в XVII в.
12. Развитие крепостного права и социальная структура Московской Руси.
13. Петр I: начало модернизации страны.
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
15. Российская империя в начале XIX в. Правление Александра I.
16. Общественная мысль в России первой половины XIX столетия.
17. «Великие реформы» Александра II.
18. Общественное движение во второй половине XIX в. Либеральные идеи и революционный террор.
19. Политическая реакция и «контрреформы» 1880–1890-х гг.
20. Развитие капитализма в России в конце XIX – начале XX вв. Курс С. Ю. Витте.
21. Первая русская революция 1905–1907 гг.
22. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
23. Формирование партийно-политической системы в России начала XX в. Государственная Дума в 1906–1917 гг.
24. Россия в первой мировой войне (1914 – начало 1917 гг.).
25. Февральская революция 1917 г. Деятельность Временного правительства и Советов в марте 1917 г.
26. Россия от марта к октябрю 1917 г. Взятие власти большевиками.
27. Гражданская война и интервенция 1918–1920 гг. Ход событий, основные этапы.
28. Идеология и практика белого движения.
29. Особенности большевистского режима 1918–1920 гг. Политика «военного коммунизма».
30. Переход к нэпу и его сущность (1921–1923 гг.). Образование СССР.
31. Борьба за власть в руководстве ВКП (б) на протяжении 1920-х гг.
32. Индустриализация и коллективизация: причины, цели и достигнутые результаты.
33. Социально-политический режим в СССР 1930-х гг.
34. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
35. Великая Отечественная война и ее итоги.
36. Советское общество в годы «оттепели». Н. С. Хрущев и разоблачение сталинского режима.
37. СССР в эпоху «застоя». Правящий класс и оппозиционно-демократическое движение.
38. Внешняя политика СССР в 1950-х – первой половине 1980-х гг.: между «холодной войной» и «разрядкой».
39. «Перестройка»: причины, движущие силы, итоги. Распад СССР в 1991 г.
40. Современная Россия (1992–2018 гг.). Основные этапы политической эволюции.

