

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по производственной практике: педагогической**

направление подготовки: 37.03.01 Психология  
направленности (профили): клиническая психология; организационная психология

Производственная практика: педагогическая направлена на овладение базовыми умениями и навыками преподавания психологии, углубление и закрепление теоретических психологических знаний обучающихся в процессе педагогической деятельности, знакомство с современными образовательными технологиями и спецификой их использования в организациях, являющихся базами практики.

Во время прохождения педагогической практики обучающиеся приобретают опыт представления и передачи психологических знаний с применением различных современных организационных форм и технологий обучения, а также приобретают опыт подготовки методических разработок, подбора литературы, методического обеспечения для различных форм учебных и просветительских занятий (лекций, семинаров, тренинговых занятий, тематических дискуссий и др.)

#### **Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность индивидуальной работы обучающихся по практике во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к индивидуальной работе на местах практики, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практического опыта.

**Подготовка к индивидуальной работе** на местах практики заключается в следующем:

- систематическое чтение рекомендованных учебных материалов в соответствии с задачами, согласованными в индивидуальном задании на практику;
- систематическая подготовка вопросов для супервизии с курирующим специалистом;
- конспектирование учебных материалов;

- анализ посещенных занятий педагога-психолога, супервизионных встреч в рамках подготовки своих и проведения занятий сокурсников;
- разработка собственных занятий, включая подбор литературы, создание методического обеспечения;
- написание научно-популярных публикаций по актуальным психологическим темам;
- систематическая профессиональная рефлексия на всех этапах практики, отраженная в дневнике практики.

### **Подготовка к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней прохождения практики. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем знаний и умений, практическим опытом, которыми студент должен владеть;
- содержанием основных этапов практики;
- рекомендованной учебной литературой по практике, а также интернет-ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- требованиями к подготовке отчетных документов по практике,
- форматом прохождения зачета, перечнем вопросов к зачету.