

Методические указания по дисциплине «Практикум по психофизиологии»

Дисциплина включает в себя 32 ч. практических занятий, на которых обучающиеся выполняют исследовательские работы, посвященные измерениям, анализу и интерпретации определенных психофизиологических показателей.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация предполагает проведения теста, который обучающийся выполняет письменно, давая развернутые ответы на вопросы. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо ответить верно не менее, чем на 60% вопросов теста.

Промежуточная аттестация включает выполнение обучающимся отчета по лабораторной работе после каждого практического занятия. Отчет включает четыре части:

- 1) постановка задачи (описание исследуемых показателей, феноменов, их физиологических и психологических аспектов, формулировка цели и задач работы);
- 2) описание хода исследования;
- 3) представление полученных результатов и их интерпретация;
- 4) выводы.

Отчет предоставляется на электронную почту преподавателя либо в распечатанном виде, при сдаче зачета проводится собеседование по отчету, включающее ответы обучающегося на вопросы преподавателя по теоретическим аспектам его или иного метода измерения, его технологии, особенностях измеряемых показателей, специфике анализа результатов и целостной интерпретации данных.

Отчет оценивается по шкале «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится в случае, если обучающийся грамотно описан исследуемые феномены, верно сформулировал цель и задачи работы, точно и развернуто описал ход эксперимента, представил описание результатов, сделал его в рамках общепсихологического контекста, сформулировал выводы, соответствующие поставленным задачам, дал ответы на вопросы преподавателя. В случае, если ответ не полный, содержит неточности, ошибки, недостаточно интегрирован в теорию психофизиологии и психологии, обучающийся может дополнить, уточнить ответ, исправить имеющиеся ошибки, дать дополнительный анализ, осуществить теоретическую интеграцию с помощью преподавателя. «Не зачтено» ставится, если цель и задачи сформулированы полностью неверно, описания изучаемых феноменов нет, результаты не представлены или содержат грубые ошибки, анализа результатов нет, выводы не сформулированы; ответов на вопросы нет либо они кратки и содержат грубые ошибки, которые обучающийся не может исправить даже при существенной помощи преподавателя.

План отчета по лабораторным работам

- 1) постановка задачи (описание исследуемых показателей, феноменов, их физиологических и психологических аспектов, формулировка цели и задач работы);
- 2) описание хода исследования;
- 3) представление полученных результатов и их анализ в контексте теоретических знаний;
- 4) выводы.

Примеры заданий теста

1. Что такое порог восприятия?
2. Какой метод лучше всего использовать для выявления активации вегетативной нервной системы в ответ на эмоциогенный стимул?
3. Что такое проблема респондеров и нонреспондеров? Каковы подходы к ее решению?
4. Какие средства контроля применяются в психофизиологических экспериментах, чтобы избежать появления артефактов?
5. Что такое биологическая обратная связь? Для чего она может использоваться?
6. Какие виды биологической обратной связи Вы знаете?
7. Опишите методику вычисления объема легких.
8. Что такое саккады? Каким образом они исследуются?
9. Для чего может применяться электроэнцефалография?
10. Каковы основные цели применения электромиографии?
11. В каких областях коры больших полушарий головного мозга наиболее выражен альфа-ритм?
12. Какие артефакты, возникающие в электроэнцефалографических исследованиях, Вы знаете? Что может быть причиной их возникновения? Каким образом можно предупредить их появление? Как выявить и устранить артефакты на электроэнцефалограмме?