

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии В. Зельмана

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная клиническая психология»

для направления подготовки 37.04.01 Психология
Профиль/направленность: «Клиническая
психология»,

кафедра клинической психологии

Новосибирск 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная клиническая психология» относится к основной части общих дисциплин направления, преподаётся во 2 семестре 1 курса магистратуры.

Дисциплина опирается на знания следующих дисциплин:

Общая психология. Психологическая диагностика. Анатомия и физиология. Введение в клиническую психологию. Патопсихология. Общая и частная психопатология.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины

Знания, усвоенные студентами в рамках дисциплины «Современная клиническая психология», востребованы в курсах программы: Современная клиническая психология:

Современная клиническая психодиагностика. Психология личностных расстройств. Современные невротические расстройства. Психосоматические расстройства и их коррекция.

Цель освоения дисциплины освоения дисциплины «Современная клиническая психология» состоит в освоении развития клинической психологии. Формирование представлений о фундаментальных и прикладных современных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Основные задачи:

- ознакомить с современными представлениями, стратегиями и техниками работы в клинической психологии.

- рассмотреть современные проблемы клинической психологии, специфику взаимодействия клинического психолога и пациента, врача и других специалистов.

- рассмотреть основные подходы в психологическом консультировании.

-раскрыть социальную значимость, масштабность задач, межотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии.

- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей).

- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей в современной клинической психологии.

- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии .

- показать роль современной клинической психологии в решении актуальных клинических и общепсихологических проблем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- чтение литературы из списков основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий (данных преподавателем: интерпретация и обработка методик.);
- самостоятельное знакомство с современными научными статьями, отражающими текущие тенденции в индивидуальном и групповом консультировании;
- подготовка доклада по заданной теме с выступлением на семинаре;
- выступление с докладом по самостоятельно найденной проблеме современной клинической психологии путем анализа литературы.

Для организации и контроля самостоятельной и контактной работы обучающихся, а в том числе проведения консультаций применяются

1. Выступление по заданной теме — студенты дома подготавливают доклад на 5 мин., выступают перед группой, затем проходит совместное обсуждение.

2. Анализ статьи — студенты находят и анализируют статью в области определенной проблематики современной клинической психологии с целью понимания проблемы, умения анализировать, выделять проблемные области, преподнести коротко главное, в доступной манере. Уметь отвечать на вопросы, с целью понимания осознания глубины студентом прочитанного, также выявить умение студента слышать и понимать других;

3. групповые дискуссии — дискуссии, обсуждение в группах вопросов, предоставленных преподавателем по определенной теме. С целью обучения постановки собственного мнения, его грамотное изложение и аргументация. Умение слышать других, понимать, принимать, спорить, с теоретическим и практическим обоснованием и использовать в консультативной практике;

4. Самостоятельные работы- ответы на 4-7 вопросов, как развернутые качественные ответы, для проверки знания теоретических основ консультативной психологии. Так и анализ ситуаций консультативной работы (на семинарах) с выделением определенных паттернов консультативной психологии и предложением собственного решения данной ситуации.

5. Выступление с докладом — студенты выявляют проблемные зоны в определенных областях современной клинической психологии методом анализа литературы. Подготавливают выступление перед группой на 10 мин., затем отвечают на поставленные вопросы. С целью понимания уровня осознания студентом материала, умения ориентироваться в нем, слышать других и понимать их (задаваемые вопросы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- активность и развернутая аргументация с отсылками к литературным данным при участии в групповых дискуссиях;
- умения обучающегося использовать теоретические и практические знания при выполнении самостоятельных заданий.

Изучение курса предполагает применение различных дидактических средств: помимо устного изложения материала используются учебная и научная литература, графики, фотографии и схемы, протоколы больных разными патологиями, раздаточный материал и диагностические методики. Высокая степень наглядности достигается путем использования технических средств обучения: аудиторной доски, мультимедийного проектора.

В процессе обучения осуществляется систематический контроль их успеваемости и качества теоретической и практической подготовки: самопроверка уровня усвоения знаний путем ответа на вопросы; текущий контроль путем проведения групповых дискуссий, выполнения самостоятельной работы, итоговый – в процессе экзамена по результатам изучения учебной дисциплины.

Обязательным условием освоения курса является знакомство с рабочей программой дисциплины «Современная клиническая психология». Рабочая программа включает в себя, среди прочего:

1. Содержание дисциплины;
2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (обязательную литературу, дополнительную литературу и пр.).

Бально-рейтинговая оценка знаний студентов включает следующие виды контроля:

Задание	Баллы
Посещаемость	20
Выполнение заданий	30
Экзамен	50

Максимальное количество баллов по всем заданиям: 100 баллов.

Оценки из 100-балльной системы в 5-балльную переводятся следующим образом:

- менее 50 баллов – неудовлетворительно;
- от 51 до 69 баллов – удовлетворительно;
- от 70 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

3. ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Перечень примерных тем докладов устных выступлений (текущий контроль)

1. Актуальные проблемы современной клинической психологии

2. Современная классификация психических расстройств.
3. Структура современной клинической психологии.
4. Сравнительный анализ МКБ и DSM.
5. Перспективы развития современной клинической психологии.
6. Методологические и прикладные проблемы современной клинической психологии.
7. Современные способы реабилитации больных с шизофренией.
8. Проблема метода и рамочных моделей современной клинической психологии.
9. «Биопсихосоциоэтическая» модель клинической психологии.
10. Предметная триада современной клинической психологии.
11. Объектное поле и предмет современной клинической психологии.
12. Мироззренческая позиция современного клинического психолога.
13. Основные характеристика органо-медицинской модели.
14. Психосоциальная рамочная модель.
15. Современная специфика работы с людьми с ограниченными возможностями.
16. Понятие нормы и патологии в современной клинической психологии.
17. Этика в клинической психологии.
18. Практические задачи современного клинического психолога.
19. Методологические принципы современной клинической психологии.
20. Клиническое интервьюирование.

Вопросы к экзамену

1. Основываясь на знаниях современных направлений клинической психологии, опишите проблематику предмета и структуры клинической психологии.
2. Проанализируйте специфику междисциплинарного статуса клинической психологии.
3. Выделите основные моменты в истории возникновения и становления клинической психологии.
4. Основываясь на современных исследованиях в области клинической психологии опишите проблемы психологии здоровья как аспекта клинической психологии.
5. Выделите основные задачи, решаемые современной клинической психологией.
6. В чем специфика методов современной клинической психологии, выделите нововведения.
7. Основываясь на современных исследованиях в области клинической психологии, выделите специфику клинического интервью и его виды.
8. Основываясь на анализе исследований в области клинической психологии опишите современные экспериментально-психологические методы исследования психических функций и личности в клинической психологии.
9. На основе изученных работ проанализируйте проблему критериев общего и психического здоровья.
10. Исходя из анализа современных исследований выделите основные принципы разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов.
11. Опираясь на данные современных исследований в области клинической психологии выделите основные диагностические принципы-альтернативы.
12. Основываясь на знания в современной нейропсихологии изложите категорию фактора в нейро- и патопсихологии (сравнительный анализ).
13. Основываясь на знания в современной нейропсихологии представьте анализ категории синдрома и симптома в нейро- и патопсихологии (сравнительный анализ).
14. На основе полученных знаний изложите основные положения теории системной динамической локализации высших психических функций А. Р. Лурии.
15. Основываясь на изучении литературы опишите состояние и перспективы развития современной клинической психологии.

16. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите расстройства ощущений (включая современную диагностику и типологию).
17. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите расстройства восприятия (включая современную диагностику и типологию).
18. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите расстройства памяти (включая современную диагностику и типологию).
19. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите расстройства мышления (включая современную диагностику и типологию).
20. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите нарушения интеллекта (включая современную диагностику и типологию).
21. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите нарушения эмоциональной сферы (включая современную диагностику и типологию).
22. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите мотивационно-волевые расстройства (включая современную диагностику и типологию).
23. На основании изученного материала и современных источников литературы изложите расстройства сознания и самосознания (включая современную диагностику и типологию).
24. Опишите, основываясь на анализе современных исследований, проблему кризиса развития в клинической психологии.
25. Путем анализа изученной литературы опишите проблему соотношения «нормы и патологии» в современной клинической психологии.
26. Путем анализа изученной литературы покажите проблему измерения и оценки в современной клинической психологии.
27. На основании изучения современных источников литературы покажите проблему оценки эффективности терапевтического воздействия в клинической психологии.
28. Основываясь на современных исследованиях опишите основные исследования эффективности психотерапевтического воздействия.
29. Путем анализа изученной литературы покажите факторы эффективности психотерапевтического воздействия в области современной клинической психологии.
30. Основываясь на полученных знаниях, опишите границы и возможности объективного подхода в современной клинической психологии.
31. Путем анализа изученной литературы выделите основные современные системы классификации психических расстройств. Принципы построения и ограничения. Нозологические и синдромальные системы классификации.
32. На основании анализа современных источников литературы обозначьте чувственную ткань и «первичное значение» болезни. Особенности формирования «первичного значения» интрацептивных ощущений.
33. На основании анализа литературы покажите «Вторичное означение» и мифологизацию болезни. Симптом как мифологическая конструкция.

34. Путем анализа изученной литературы расскажите о современных психологических моделях зависимостей.
35. Основываясь на анализе современных исследований, покажите специфику современной экспертной деятельности психолога.
36. Путем анализа изученной литературы покажите специфику поражения височных долей мозга. Симптомы.
37. Путем анализа изученной литературы покажите специфику поражения затылочной и теменной долей мозга.
38. Основываясь на изучение современной литературы опишите современные пути восстановления высших психических функций.
39. Путем анализа изученной литературы расскажите о синдромном анализе при черепно-мозговых травмах.
40. Опираясь на современные источники литературы опишите черепно-мозговые травмы как медицинская и социальная проблема.
41. Путем анализа изученной литературы опишите современные исследования в области клинической психологии.