РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего образования
квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»
по направлению подготовки «Психология»,
профиль «Клиническая психология», «Организационная психология»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300 «Психология» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 № 759.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью обучения по направлению «Психология» по данным профилям является подготовка психологов, способных грамотно решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, представляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Структура основной образовательной программы

включает следующие учебные циклы: Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»; Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл»; Б.3 «Профессиональный цикл»; Б.4 «Физическая культура»; Б.5 «Учебная и производственная практика»; Б.6 «Итоговая государственная аттестация».

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

В гуманитарном, социальном и экономическом цикле дисциплины базовой части составляют 32 з. ед., вариативной части - 8 з. ед. Данный цикл (базовая часть) предусматривает изучение следующих дисциплин: История, философия, иностранный язык, социология, культурология, педагогика, логика, риторика и культура речи.

В математическом и естественнонаучном цикле базовая часть представлена дисциплинами в объеме 17 з. ед., вариативная часть - 6 з. ед. Данный цикл (базовая часть) предусматривает изучение следующих дисциплин: анатомия ЦНС, физиология ЦНС, математическая статистика, информационные технологии в психологии, концепции современные естествознания.

В профессиональном цикле дисциплины базовой части (профиль «Клиническая психология») составляют 94 з.ед, вариативной части - 54 з.ед. Данный цикл (базовая часть) предусматривает изучение следующих дисциплин: введение в профессию, общая психология, история психологии, методологические основы психологии, зоопсихология и сравнительная психология, психология личности, социальная психология, этнопсихология, психология труда, инженерная психология и эргономика, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию,

основы нейропсихологии, патопсихология, психофизиология, экспериментальная психология, основы консультативной психологии, специальная психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, практикум по психодиагностике, математические методы в психологии, безопасность жизнедеятельности, психология стресса и совладающего поведения, психология семьи и семейной психотерапии, методика преподавания психологии в средних учебных заведениях. Вариативная часть профессионального цикла -54 з.ед., содержит дисциплины, углубляющие знания и формирующие профиль «Клиническая психология», такие как: профилактика наркомании и алкоголизма, учение о неврозах, патопсихология, основы психосоматики, психология отклоняющегося поведения, культура и творчество в психологической практике, введение в перинатальную психологию.

В профессиональном цикле дисциплины базовой части (профиль «Организационная психология») составляют 92 з.ед, вариативной части - 56 з.ед. Данный цикл (базовая часть) предусматривает изучение следующих дисциплин: введение в профессию, общая психология, история психологии, методологические основы психологии, зоопсихология и сравнительная психология, психология личности, социальная психология, этнопсихология, психология труда, инженерная психология и эргономика, психология развития и возрастная психология, введение в клиническую психологию, основы нейропсихологии, введение в организационную психологию, психофизиология, экспериментальная психология, основы консультативной психологии, специальная психология, общепсихологический практикум, психодиагностика, практикум по психодиагностике, математические методы в психологии, безопасность жизнедеятельности, методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Вариативная часть профессионального цикла -56 з.ед., содержит дисциплины, углубляющие знания и формирующие профиль «Организационная психология», такие как: организационные конфликты, мотивация персонала,

психология лидерства и руководства, методический тренинг, психология принятия решений, процессный подход в управленческом консультировании, профессиональное самоопределение организационного консультанта, теория организации, структура и культура организации.

Цикл Физическая культура представлен 2 з. ед.

Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа в том числе, составляют 17 з. ед, итоговая государственная аттестация - 10 з. ед.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Дисциплины по выбору студента составляют более одной трети -14.7% от вариативной части (профиль «Клиническая психология») и 11,4% (профиль «Организационная психология») суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет факультета.

Доля лекционных занятий от аудиторных не превышает 40% (39.4% и 39,9% соответственно по профилям), более 20% занятий проходят в интерактивной форме (20,5% профиль «Клиническая психология», 20,6% профиль «Организационная психология»).

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, включающих способность и готовность к практической деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ООП, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить необходимые компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также

ведущих психологов-практиков.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области клинической и организационной психологии. Структура плана в целом логична и последовательна.

Бакалавр по направлению подготовки «Психология» по профилю «Клиническая психология», профилю «Организационный психолог» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность; педагогическая деятельность.

Рабочие программы отвечают требованиям по содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 030300 «Психология». В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля, содержатся методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованиям компетентностной модели подготовки бакалавров по направлению «Психология».

В учебном процессе используются современные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов (деловые игры, кейс-стади, конкретные ситуации, практикумы и т.п.), что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению «Психология». Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, иные формы контроля.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных психологических задач.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 56 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 16 % преподавателей.

В профессиональном цикле (профиль «Клиническая психология») 68% дисциплин, профиль «Организационная психология» - 65 % соответственно обеспечиваются преподавателями с ученой степенью и /или имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. К образовательному процессу привлечено 34,3% (профиль «Клиническая психология»), 28,5% (профиль «Организационная психология») преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Рецензируемая ООП ВПО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации и материалами. Методические материалы по ОПП включают: основную и дополнительную литературу библиотеки, изданные учебные пособия, курсы лекций и учебно-

практические пособия.

Разработанная основная образовательная программа высшего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. В совокупности реализация рецензируемой ООП позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению «Психология», уровень подготовки «бакалавриат».

Рецензент:

д.псх.н., проф.каф.специальной психологии НГПУ Агавелян Р.О.

Подпись Агавеляна Р.О. удостоверяю.
Ведущ. инженер управления кадров