Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников факультета психологии НГУ на 2014– 2020г.г.

Новосибирск – 2014

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников факультета психологии в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Новосибирском национальном исследовательском государственном университете на 2014-2020 г.г. (далее – Стратегия) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Новосибирского национального исследовательского государственного университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг., Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Новосибирского национального исследовательского государственного университета (далее – НГУ) и других нормативных документов.

I. Основные направления:

- реализация современного образования на принципах интеграции образования, культуры и науки;
- стремление непрерывно улучшать качество образования на основе развития науки, новых образовательных технологий и информационных методик;
- послевузовское сопровождение выпускников (планирование профессиональной карьеры и помощь в трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- реализация новых основных образовательных программ по развитию психологической науки с учетом динамично изменяющихся запросов потребителей образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров и специалистов к условиям их будущей профессиональной психологической деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности факультета психологии НГУ в среде научных и образовательных организаций.

II. Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

III. Ожидаемые результаты реализации Стратегии:

- повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развитие прозрачной для всех сотрудников факультета психологии НГУ и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества;
- повышение рейтинга факультета психологии НГУ на региональном уровне.

IV. Внутренние гарантии качества:

- традиции факультета психологии НГУ;
- регулярное проведение мероприятий внутреннего контроля образовательных услуг факультета психологии НГУ в соответствии с ежегодным планом;
- постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов и коррекция возникающих отклонений;
- реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов;
- регулярное повышение квалификации кадров.

V. Внешние гарантии:

- процедуры лицензирования новых направлений, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;
- система сбора отзывов выпускников о качестве образования на факультете психологии НГУ;
- представление о факультете психологии НГУ во внешней среде – в органах государственной власти и местного самоуправления, организаций СО РАН и СО РАМН, образовательных учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;
- позиционирование факультета психологии НГУ в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет и на сайте НГУ по адресу **http://fp.nsu.ru**.

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на реализацию стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников

Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки реализации
Стратегия создания новых научно-исследовательских лабораторий.	В связи с необходимостью значительной активизации научно-исследовательской деятельности факультета психологии НГУ наша стратегия предполагает в ближайшие годы создание новых научно-исследовательских лабораторий, работающих в передовых областях современной психологической науки под руководством научных лидеров мирового уровня. Научные направления этих лабораторий будут соответствовать российским приоритетным направлениям развития психологической науки. При создании новых научно-исследовательских лабораторий	2014 – 2020 г.г.

	факультет психологии НГУ будет, прежде всего, опираться на сотрудничество с организациями СО РАН и СО РАМН как основных партнёров, а также научно-исследовательских институтов и Технопарк Новосибирского Академгородка. В ближайшие годы планируется создание мастерских по психологическому консультированию и организационной психологии.	
Модернизация образовательного процесса с учетом инновационных технологий.	- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов, учебно-методических пособий; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой; - формирование индивидуальной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью факультета психологии НГУ; - формирование целостного подхода к процессу обучения, научно-исследовательской деятельности студентов факультета психологии НГУ; - разработка учебных планов с учетом инновационных технологий для подготовки высококвалифицированных выпускников, востребованных в ведущих мировых университетах и научных центрах; - создание факультативного курса по «Эффективному выступлению» с целью углубленного развития соответствующих компетенций; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; -инновационное развитие психологической школы и психологического центра, существующих на базе факультета психологии НГУ; - диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; -создание научно-исследовательских лабораторий, работающих в передовых областях	2014 – 2020 г.г.

	современной психологической науки под руководством научных лидеров мирового уровня; -совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов; -повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров; - обеспечение участия студентов старших курсов в мероприятиях, проводимых Центром трудоустройства с целью повышения ориентации на рынке и адаптации в организации; -создание движения «наставничества» старшекурсников по отношению к студентам младших курсов; - взаимодействие с Центром по трудоустройству выпускников с целью привлечения студентов к временной работе по профилю в структуры, осуществляющие психологическую и преподавательскую деятельность; - содействие трудоустройству выпускников факультета психологии НГУ.	
Интеграция науки, образования и информационных технологий и ресурсов.	- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - развитие внешнего сайта факультета психологии НГУ и внутреннего портала, в том числе усиление англоязычной части интернет-ресурсов и создание сервисов для мобильного университета; - организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - использование преподавателями для консультаций студентов «скайп»; - увеличение доли курсов с применением информационных технологий; - повышение количества студентов, участвующих в студенческих и научно-практических конференциях с международным участием; - увеличение публикаций в научных рецензируемых изданиях, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; - совершенствование существующих учебных программ в направлении «blended learning»; - внедрение комплексной системы управления взаимодействия факультета психологии НГУ с	2014 – 2020 г.г.

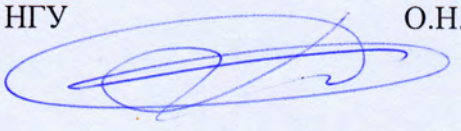
	абитуриентами и выпускниками; - совершенствование единой платформы для ведения учебного процесса: а) планирование учебных курсов и программ; б) планирование расписаний студентов и преподавателей; в) проведение оценки студентов; г) контроль посещаемости учебных занятий, д) поддержка студентов в процессе обучения; - совершенствование централизованного электронного доступа к учебным материалам, методическим пособиям и платным образовательным ресурсам для преподавателей и студентов факультета психологии НГУ; - развитие полноценного дистанционного образования, в том числе создание возможности интерактивного взаимодействия студентов с преподавателями по актуальным вопросам, сетевого доступа к учебным аудио- и видео-материалам, возможности проведения дистанционного тестирования и оценки обучающихся; - усиление сотрудничества между факультетом психологии НГУ в рамках проведения совместной работы по образовательным аспектам: а) совместные программы обучения студентов и их синхронизация; б) объединение образовательных ресурсов; в) различные каналы дистанционной связи с коллегами из различных университетов; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - привлечение известных отечественных и иностранных преподавателей к проведению занятий, семинаров, участию в конференциях; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и специалитета (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).	
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов.	- развитие долгосрочного взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными учреждениями; - довузовская работа с потенциальными абитуриентами с целью повышения мотивации и осознанности в выборе обучения на факультете психологии НГУ; - дальнейшее увеличение количества школьников последних классов, участвующих в	2014 – 2020 г.г.

	психологической школе при факультете психологии НГУ; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов; - участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.	
Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив развития факультета психологии НГУ.	- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава факультета психологии НГУ, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер психологической деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучение российских ученых в иностранных университетах; - создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров как внутри НГУ, так и в других вузах; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации профессорско-преподавательского состава с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей); - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.	2014 – 2020 г.г.
Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС	- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы.	2014 – 2020 г.г.
Развитие внутрифакультетской системы качества.	- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом на факультете психологии НГУ; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества организаций-работодателей и общественности; - совершенствование организационной работы на психологическом факультете НГУ путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах института; - разработка комплексного пакета внутри-факультетских нормативных документов; - активизация формирования электронного делопроизводства на факультете психологии НГУ;	2014 – 2020 г.г.

	- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников факультета психологии НГУ по вопросам качества учебного процесса; - расширение форм сотрудничества факультета психологии НГУ с организациями различных форм собственности и по различным направлениям психологической деятельности; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки и трудоустройства выпускников; - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления на факультете психологии НГУ; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников факультета психологии НГУ; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.	
Интеграция образования и внеучебной работы.	- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь, оказываемая молодежи в психологическом центре на факультете психологии НГУ; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; - предоставление возможности студентам и аспирантам факультета психологии НГУ реализовать себя в научно-исследовательской, общественной, творческой, спортивной жизни НГУ и освоить навыки самоорганизации; - формирование у студентов НГУ мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; - формирование у студентов НГУ высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества; - создание и приумножение историко-культурных традиций НГУ, формирование чувства факультетского корпоративизма; - формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства; - формирование и развитие у студенческой	2014 – 2020 г.г.

	молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.	
Развитие международного сотрудничества.	- расширение международных связей факультета психологии НГУ в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - привлечение зарубежных ученых к сотрудничеству в научных психологических исследованиях; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов факультета психологии НГУ в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе факультета психологии НГУ.	2014 – 2020 г.г.
Формирование гибкой системы непрерывного образования.	- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.	2014 – 2020 г.г.

Стратегия по обеспечению гарантий качества подготовки студентов факультета психологии НГУ с 2014 – 2020 г.г. должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей, а также работодателей.

Стратегия принята на заседании УС ФП НГУ N 36 от 22.01.14г.

Декан факультета психологии НГУ О.Н. Первушина