

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по производственной практике: научно-исследовательской работе

направление подготовки: 37.03.01 Психология

направленности (профили): клиническая психология; организационная психология

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с **целью** закрепления и углубления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки оригинальных научных идей для написания курсовой работы, сбора, анализа и интерпретации научного материала, а также получения опыта практического участия в исследовательской работе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки курсовой работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме курсовой работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме курсовой работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;
- развития практических и исследовательских умений.

Эффективность индивидуальной работы обучающихся по практике во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к индивидуальной работе на местах практики, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практического опыта.

Подготовка к индивидуальной работе на местах практики заключается в следующем:

- систематическое чтение рекомендованных учебных материалов в соответствии с задачами, согласованными в индивидуальном задании на практику;
- конспектирование учебных материалов;
- выполнение индивидуальных заданий, позволяющих решить практические задачи;
- систематическая профессиональная рефлексия на всех этапах практики, отраженная в дневнике практики.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней прохождения практики. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем знаний и умений, практическим опытом, которыми студент должен владеть;
- содержанием основных этапов практики;
- рекомендованной учебной литературой по практике, а также интернет-ресурсами;
- вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
- требованиями к подготовке отчетных документов по практике,
- форматом прохождения зачета, перечнем вопросов к зачету.