

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине «Клиническая психология в экспертной практике»

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль) : Клиническая психология

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами экспертной работы клинического психолога. Формирование представлений о содержании различных видов экспертной деятельности психолога (военная, трудовая, судебная - в уголовном процессе и гражданском судопроизводстве). Данная дисциплина относится к разделу «Клинической психологии». Дисциплина носит интегративный характер, т.к. при проведении экспертиз необходимо иметь знания по возрастной психологии, социальной психологии, общей и частной психодиагностике, атипсихологии, психологии семьи, психопатологии. Данная дисциплина важна в осмыслении организационно-правовых и этических основ в психологическом консультировании в разных областях психологии

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на

подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Показание к проведению уголовно-процессуальной экспертизы.
- 2) Показания к применению трудовой экспертизы.
- 3) Показания к применению гражданского судопроизводства.
- 4) Показания к применению военной экспертизы.
- 5) Этические проблемы судебной психолого-психиатрической экспертизы.
- 6) Методологические проблемы психологической экспертизы.
- 7) Объект и предмет деятельности судебного эксперта психолога.
- 8) Методы экспертного психологического исследования.
- 9) Физиологический аффект, дифференциальная диагностика физиологического и патологического аффекта.
- 10) Проблема психологического возраста при проведении экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.
- 11) Посмертные экспертизы.
- 12) Основы суицидологии.
- 13) Особенности проведения посмертных экспертиз.
- 14) Подготовка, компетентность психолога эксперта.
- 15) Выявление признаков диссоциации при проведении военных экспертиз.
- 16) Выявление признаков диссоциации при проведении трудовых экспертиз.
- 17) Определение степени выраженности деменций и умственной отсталости.
- 18) Методы исследования индивидуально-личностных особенностей у лиц, совершивших правонарушения против личности.
- 19) Методы определения совместимости детей и родителей.
- 20) Методы определения совместимости супругов.