

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами»
(Факультатив)

направление подготовки: 37.03.01 Психология направленность (профиль):
Организационная и клиническая психология

Дисциплина «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» имеет своей целью ознакомление студентов с особенностями проектирования и проведения игровых занятий для подростков.

Приступая к изучению данного курса, необходимо четко отдавать себе отчет в том, что обязательным условием является самостоятельная работа обучающихся. В рамках курса «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий.
- в библиотеке и дома при выполнении обучающимся учебных задач.

К видам самостоятельной работы относятся:

- работа с учебным материалом;
- работа с материалами для самостоятельного освоения;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;

Основные виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа на семинарских занятиях;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Подготовка к практическим занятиям:

1. Внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию,
2. Ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
3. Подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
4. Выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

5. Понять, что для вас осталось неясным и постараться получить на них ответ заранее.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Оценка общественной значимости тех или иных социальных позиций, занимаемых людьми: авторитет, престиж.
2. Социальная роль человека и социальный статус.
3. Ответственность и личный вклад в общий результат.
4. Умение отказываться от некоторых личных целей ради достижения общего результата.
5. Умение находить в группе поддержку и умение быть полезным для группы.
6. Достижения человека и уверенность в себе.
7. Уверенность как черта личности и как состояние.
8. Самоуверенность и неуверенность.
9. Умение понимать и умение быть понятным.
10. Обратная связь. Активное слушание (слушание с запросом и предоставлением обратной связи). Мирозрение и отношение к людям.
11. Ситуации, когда необходимо доверять другому человеку.
12. Доверие и умение разбираться в людях.