

Рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ магистра

Поскольку выпускная квалификационная работа должна базироваться на результатах собственного исследования (самостоятельного или являющегося частью более крупного исследования, проводимого с участием обучающегося), необходимо четко описать характер собственного вклада в исследование. Если выпускная работа выполняется на основе данных других исследований, то в отчете специально должна быть обоснована научная новизна, которая может содержаться как в постановке проблемы, целей и задач, так и в выбираемых для исследования методах.

В выпускной работе должно содержаться приложение теоретических знаний, полученных студентом за время обучения в университете к решению задачи, сформулированной вместе с научным руководителем.

Работа должна содержать не менее 75% оригинального текста; 25% текста в работе может отводиться на заимствования с условием их корректного оформления (ссылки, сноски, цитаты). «Технические» заимствования, используемые в письменных работах, относятся к корректным цитированиям. К «техническим заимствованиям могут быть отнесены:

- титульный лист;
- список литературы;
- наименование органов власти и местного самоуправления;
- наименование организаций и предприятий;
- выдержки из нормативно-правовых актов;
- использованные готовые методики, тесты и др.;
- научная терминология, общеупотребимые фразы и речевые обороты.

Выпускная работа должна отражать степень освоения студентом навыков научно-исследовательской работы и умение использовать их на практике, знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение четко изложить в тексте результаты своей работы. Для выпускной работы обязательными являются теоретическая, методическая и эмпирическая части.

Введение

Во Введении тезисно обозначается актуальность работы, проблема, на решение которой она направлена, кратко описывается ее цель и задачи, а также ее теоретико-методологическая основа, обозначается направленность работы. В случае исследовательской работы обязательно формулируется ее общая гипотеза. Также, если это возможно, указываются теоретическое и практическое значение работы. Кроме того, во введении может быть описана использованная выборка, перечислены применявшиеся методики, указаны структура и объем выпускной квалификационной работы.

Актуальность

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса практической учебной и профессиональной деятельности. Актуальность темы определяется необходимостью и возможностью решения определенной прикладной задачи

на основе полученных в исследовании данных (например, потребность в разработке эффективных технологий воздействия на персонал организации, потребность в комплексных диагностических методиках, потребность в новых научных фактах, потребность в выработке психологических рекомендаций по исследуемой проблеме и т.п.). Актуальность исследования отражает то, чем вызван интерес студента к данной теме и какие задачи стоят перед теорией и практикой психологической науки в современных условиях.

Проблема исследования

Актуальность темы работы связана с постановкой проблемы в исследовании. Проблему создают противоречия, требующие разрешения. Противоречия свидетельствуют о несоответствии между какими-либо явлениями внутри объекта изучения. Например, проблема может выражаться в противоречиях, сложившихся между имеющимися научными данными и результатами современных эмпирических исследований. Наличие противоречия требует либо научного поиска (новых объяснительных механизмов развития того или иного качества, свойства), либо совершенствования психологических методов, либо реализации иных психологических техник.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретической основой исследования выступают те научные идеи, методологические подходы, теоретические положения, анализ которых осуществлен в исследовательской работе и с опорой на которые была выстроена логика проведённого исследования, сформулирована рабочая гипотеза.

Практическая значимость работы

В работе, имеющей практическое значение, приводятся сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Можно показать возможность использования результатов работы в интересах совершенствования коррекционной или развивающей работы. Можно отметить, к каким положительным результатам приведёт использование полученных данных. Можно показать, какие основные результаты и где уже нашли применение с оценкой эффективности их использования (например, в рамках формирующего эксперимента).

Цель исследования

Цель исследования – это предполагаемый результат исследовательской деятельности, который позволит разрешить сформулированную проблему. Целью может стать получение новой информации (открытие) или выявление чего-либо в поисковом исследовании. Целью может стать диагноз существующего положения дел или даже прогноз на основе диагноза и/или разработка соответствующей технологии – в прикладном исследовании. Но всегда с большей или меньшей определённой исследователь знает, какой результат он хочет получить, знает, какова его цель. В этом контексте формулирование цели как «изучение» или как «исследование» чего-либо не имеют смысла. Лучше всего использовать такие формулировки: выявить,

определить, описать, обобщить, классифицировать, дать характеристику, апробировать, адаптировать, разработать и т.п.

Возможные цели психологического исследования:

- выявление особенностей и специфики психических явлений;
- выявление и анализ причин психологических феноменов;
- определение наиболее эффективных методик и особенностей психологического исследования...;
- разработка психологических технологий формирования чего-либо;
- выявление и экспериментальная проверка психологических условий развития... и т.д.

Задачи исследования

Задачи исследования – это конкретные исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, для решения проблемы и проверки выдвинутой в исследовании гипотезы. Задачи конкретизируют цель исследования и подразделяют её достижение на определенные этапы или части. Обычно в исследовании рекомендуется формулировать не более 5 задач. Например: провести теоретико-методологический анализ ...; разработать психологическую технологию ...; выявить причинно-следственные связи и корреляции ...; экспериментально проверить эффективность предложенной ... Каждая последующая задача решается только на основе решения предыдущей.

Исследовательская задача может формулироваться как действие, необходимое для определенного этапа работы, но не должна выступать собственно этапом работы (подмена постановки задач описанием последовательности этапов выполняемой работы является наиболее распространенной ошибкой).

Объект и предмет исследования

Выбор объекта и предмета исследования - непростое дело даже для опытных исследователей. Это связано с тем, что, во-первых, существует разное понимание сущности этих понятий, а, во-вторых, выбор объекта требует «глубокого осмысления места исследуемой проблемы в предметной области, представления о научной новизне и возможностях практического использования результатов исследования, применяемых методах и других инструментах исследования».

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. На эмпирическом уровне объектом исследования выступают реальные группы людей, общности, коллективы и т.д. Предмет – это то, что находится в границах объекта и непосредственно определяет тему исследования, сторона или аспект объекта, которые непосредственно изучаются, анализируются в объекте.

В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психологической действительности: психические свойства, состояния, процессы, функции, динамика процесса, особенности поведения и общения, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями,

условия и факторы развития и т.д. Предмет исследования либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию.

Гипотеза исследования

Гипотеза – научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно и которое надо подтвердить либо опровергнуть. Гипотеза направляет исследование и прогнозирует его результат. Она формулируется на основе литературного обзора и является организующим и направляющим фактором первого этапа исследования. Гипотеза не должна носить очевидный характер.

Гипотеза – это не только догадка, но и логически обоснованное в контексте определенной теории предположение автора исследования о наличии, отсутствии или особенностях связи между изучаемыми явлениями, о характере и закономерностях динамики процесса и т.д. При определении гипотезы важно не просто обозначить наличие какой-либо связи, но и конкретизировать, в чем она проявляется, какие конкретно взаимозависимости между явлениями будут исследоваться.

К исследовательской гипотезе предъявляются следующие требования. Гипотеза должна:

- соответствовать целям и задачам исследования;
- быть простой и не содержать оговорок и условий, а также понятий, которые не уточнены (понятия должны быть достаточно четкими и конкретными);
- быть принципиально проверяемой (её можно опровергнуть или доказать).

Теоретическая глава

Содержание теоретической главы зависит от направленности выпускной работы. Однако, в любом случае она имеет свое название, адекватно отражающее ее содержание. В случае исследовательской работы данная глава посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки.

Краткое изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются «белые пятна», противоречия в позициях и получаемых результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований. Формулируется методологическая и теоретическая позиция автора. Обзорно-теоретическая часть работы завершается кратким резюме и логичным переходом к эмпирической части исследования.

Результатом написания теоретической главы должны быть:

- разъяснение поставленной в работе проблемы;

- определение используемых понятий;
- постановка и обоснование теоретической гипотезы исследования, определяющей, в каком направлении необходимо искать разрешение сформулированной проблемы;
- постановка общих задач работы, касающихся как нахождения общетеоретического разрешения проблемы, так и конкретных экспериментальных или иных процедур проверки гипотез исследования;
- обоснованный переход к эмпирической части работы.

В случае методической работы содержание обзорной главы сводится в основном к анализу существующих в данной области психодиагностических методов, экспериментальных процедур или способов воздействия, и вписывания новых разработок в имеющийся контекст. Результатом написания главы выступает доказательство необходимости разработки и апробации новых методов и процедур, которые предлагает автор работы.

В случае прикладной работы обзорная глава посвящается описанию возникшего практического затруднения и методов его преодоления, существующих к настоящему времени, включая анализ их сильных сторон и недостатков. Результатом написания главы выступают разъяснение практических трудностей, с которыми столкнулся автор, и выделение критериев эффективности, которым должны удовлетворять возможные решения (включая авторские).

Теоретическая часть выпускной работы не должна быть вторичной, т.е. построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Ценность обзора определяется также тем, что в нем содержится новый для специалистов в этой области материал (т.е. автор не должен ограничиваться изложением работ, известных специалистам и до него).

Эмпирическая глава

Данная глава также должна иметь название, отражающее ее содержание. Эмпирическая глава начинается с процедурно-методического раздела, который посвящается изложению структуры эмпирического исследования, описанию эмпирического объекта, характеристике выборки для проведения исследования, описанию методов сбора и обработки (включая статистические техники) данных. Раздел включает теоретическое обоснование гипотез исследования.

Также работах любой направленности этот раздел включает обоснование использованных методов, в котором содержится ответ, почему использовались именно эти методы и каковы их преимущества перед аналогичными (если таковые имеются). Описание методов предполагает:

- описание заданий, которые выполняли испытуемые, и инструкции, которую они получали;
- характеристику выборки с точки зрения тех признаков, которые лежат в основании выбора испытуемых. Такими признаками становятся качества испытуемых, связанные с предметом исследования, а также их

демографические характеристики, такие как возраст, образование, профессия, стаж и т.п. Например, все испытуемые – студенты-психологи 1-2 курса, или взрослые люди с высшим образованием, или дети дошкольного возраста;

• описание того, какие фиксировались количественные и качественные показатели, и каким образом производилась фиксация в ходе исследования.

Помимо этого, необходимо описать процедуру проведения эмпирических работ. Если используемые в работе методы являются авторскими, их необходимо привести в приложениях к курсовой или дипломной работе. В конце раздела приводятся общие сведения о методах математико-статистической обработки результатов и обоснование их выбора в контексте решаемых исследовательских задач.

Раздел, посвященный описанию и интерпретации результатов исследования, направлен на изложение эмпирических результатов той исследовательской, методической или прикладной работы, которая была проделана студентом. В исследовательских работах эта глава представляет читателю процедуры проверки эмпирических гипотез, направленных на испытание истинности предложенных теоретических построений, и полученные здесь результаты. В методических работах, в которых гипотезы в явном виде отсутствуют, глава описывает проведенные мероприятия по выделению эмпирических индикаторов, проверке или повышению надежности и/или валидности разрабатываемых, совершенствуемых или сравниваемых методов.

В прикладных работах, в которых гипотезы также отсутствуют, данная глава фиксирует проведенные процедуры по решению практической проблемы, полученные в этом процессе результаты. В этом случае глава также содержит оценку эффективности предложенных решений. В этой главе излагаются полученные результаты, приводятся результаты математико-статистической обработки.

Результаты работы должны быть представлены понятным для читателя образом. Первичные данные переводятся в удобную для восприятия форму – таблицы или графики, демонстрирующие количественные соотношения полученных данных. Кроме того, некоторые первичные протоколы, наиболее показательные с точки зрения интерпретации результатов исследования, могут быть приведены в приложениях.

Изложение результатов структурируется согласно гипотезам исследования, при описании соответствующей части результатов делается заключение о подтверждении или не подтверждении соответствующей гипотезы. Затем излагаются дополнительные результаты исследования (те результаты, которые были получены помимо проверки гипотез исследования, и которые представляют интерес в рамках темы работы).

После изложения результатов производится их интерпретация – разъяснение того, что означают полученные результаты с точки зрения гипотез, сформулированных в работе, или ее методических или прикладных целей. Необходимо также соотнести полученные результаты с имеющимися в

других работах. При отсутствии содержательной интерпретации выпускная работа не может претендовать на положительную оценку.

Выводы и заключение

Основные результаты или выпускной квалификационной работы фиксируются в форме Заключения и выводов. Выводы представляют собой изложение полученных фактов, в порядке, соответствующим гипотезам. После изложения основных выводов исследования могут быть приведены дополнительные выводы. Выводы формулируются на основании всей проделанной работы и интерпретации полученных результатов и представляются, как правило, в виде пронумерованного списка.

Оформление работы

Выпускная работа должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее — не менее 15 мм, нижнее — не менее 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Титульный лист работы должен содержать:

- полное название университета и института, где была подготовлена работа;
- обозначение типа работы (магистерская диссертация);
- название работы;
- фамилию, имя, отчество автора работы;
- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и ученую степень научного руководителя;
- место и год защиты работы.

За титульным листом должно следовать оглавление, в котором указаны названия структурных элементов работы (введение, главы и все их разделы с указанием соответствующих страниц, выводы, заключение, приложения) с указанием соответствующих страниц.

После основного текста работы, требования к которому изложены выше, следует список литературы, построенный либо в алфавитном порядке (алфавитный список), либо в порядке первого упоминания публикации в тексте (последовательный список), содержащий полное название используемых источников литературы и их выходные данные.

В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и «свежие» публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы.

Рекомендуется наличие в списке литературы иноязычных источников.

При цитировании в тексте обязательно должна содержаться ссылка на источник цитаты с указанием страницы, на которой находится цитируемый текст. При заимствовании таблиц, рисунков также должна быть приведена ссылка на источник.

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Заголовок приложения выглядит по следующему образцу: «Приложение 1. Название».

Ссылка на каждое приложение должна присутствовать в основном тексте работы и делается посредством указания номера приложения (например, «см. Приложение 1»).

Приложения должны давать читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выкладки и выводы. Поэтому информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной.

В приложения выносятся: тексты и ключи методик (при необходимости); таблицы первичных данных (при необходимости); полные результаты статистической обработки полученных данных (если в тексте — работы они приведены частично); объемные графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы.

Кроме того, в приложения включаются данные о пилотаже методик; индивидуальные данные (полностью, выборочно или единичные для примера) – протоколы заполнения методик, протоколы интервью, протоколы наблюдения и иные материалы.

Правила оформления текста, рисунков, схем и таблиц ***Правила изложения текста магистерской диссертации***

Тест должен быть кратким, четким и не допускать двояких толкований. В тексте должны использоваться научные и профессиональные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или быть общепринятыми в научной и профессиональной литературе. Не допускается применять: обороты разговорной речи, сокращения слов, кроме установленных правилами русского языка и соответствующими стандартами. При сокращении каких-либо часто употребляющихся терминов при первом приведении термина сокращение приводится вслед за ним в скобках, затем употребляется в тексте работы.

Нумерация листов магистерской диссертации сквозная и начинается с титульного листа (на титульном листе номер не приводится, номера следует проставлять со страницы, содержащей содержание работы). Номер проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами. Повреждение листов, помарки и следы не полностью устраненных ошибок не допускаются. Опечатки, описки и другие неточности допускается исправлять подчисткой документа или закрашиванием с помощью корректора с последующим нанесением поверху нужных исправлений машинописным или рукописным способами чернилами черного цвета.

Слово «Оглавление» записывают в виде заголовка на отдельном листе с прописной буквы вверху и посередине листа относительно текста.

Наименования и нумерация заголовков разделов, подразделов и пунктов, включаемых в оглавление работы, должны точно соответствовать

аналогичным наименованиям и нумерации в тексте работы. Наименования заголовков записываются с прописной буквы без точки в конце. Напротив последней строчки наименования в правом столбце содержания проставляют номер страницы по тексту работы.

Основная часть выпускной работы должна иметь разделы и подразделы. Каждый структурный элемент работы (оглавление, введение, главы (но не разделы главы), выводы, заключение, список литературы, приложения) должен начинаться с новой страницы. Пункты и подпункты начинаются на том же листе, где излагался предыдущий пункт или подпункт, перед пунктом, следующим за текстом, применяется двойной интервал).

Для нумерации разделов, пунктов и подпунктов используется многоуровневый список. Нумерация разделов должна быть сквозной в пределах главы. Разделы нумеруются арабскими цифрами без точек и записываются с абзацного отступа.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера соответствующего раздела и номера самого подраздела, разделенные точкой. В конце номера точка не ставится. Пример нумерации: Заголовок главы (Глава 1. ...) 1.2 Заголовок пункта 1.2.1 Заголовок подпункта и т. д.

Наименования заголовков должны соответствовать содержанию разделов, пунктов и подпунктов. Наименования заголовков следует писать с прописной буквы, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки пунктов и подпунктов (но не глав) выделяются полужирным шрифтом).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из нескольких предложений, они разделяются точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1,5 интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервал. Расстояние между последней строкой текста и наименованием последующего подраздела – 2 интервала.

Оформление иллюстраций и рисунков

К иллюстрациям относятся графики, схемы, чертежи, фотоснимки и т.д. Они именуются рисунками. Иллюстрации могут располагаться либо по тексту после первой ссылки на них, либо в приложении, на которое обязательно должна быть ссылка по тексту.

Рисунки выполняются черным цветом за исключением фотографий. Если рисунок располагается в позиции «ландшафт», а не «портрет», то текст работы должен поворачиваться для удобства рассмотрения по часовой стрелке. Рисунки, за исключением расположенных в приложении, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами (Пример: Рис.2 Зависимость реакций выбора от личностных предпочтений). Возможна нумерация в пределах раздела (Рис.2.3 Наименование).

Подпись размещается под рисунком, выравнивается по левому краю с отступом 125 мм. Все необходимые обозначения рисунка расшифровываются. В тексте должны присутствовать ссылки на все рисунки.

Оформление таблиц

Статистический материал, расчеты и некоторые другие систематизированные виды информации должны оформляться с помощью таблиц. Таблицы справочного и вспомогательного характера могут выноситься в Приложение.

Таблицы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, либо нумерацию в пределах раздела. Слово таблица и ее номер (Таблица 1) указываются справа над таблицей.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Наименование помещается над таблицей в виде заголовка по центру строки и пишется с прописной буквы, точка в конце не ставится. Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовков – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, либо с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставятся.

Заголовки и подзаголовки указываются в единственном числе. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается перпендикулярное расположение. Заголовки необходимы, вместо них не могут присутствовать пустые ячейки. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от размера, помещают либо сразу после первого упоминания в тексте, либо на следующей странице. Допускается расположение согласно формату «альбомная», чтобы таблицу можно было прочитать с поворотом работы по часовой стрелке.

Если таблица выходит за рамки страницы, ее делят на части и располагают на последующих листах. Слово таблица и ее наименование не повторяют, а указывают на каждой следующей странице слева «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При переносе таблицы указываются заголовки граф либо номера колонок арабскими цифрами. В последнем случае такая нумерация должна быть в т.ч. и на первой странице таблицы. Для сокращения текста заголовков столбцов допускаются буквенные обозначения, если они ранее были объяснены по тексту.

Все указанные в таблице переменные и обозначения должны быть понятны, не должно присутствовать не расшифрованных сокращений. Необходимые расшифровки приводятся в примечаниях под таблицей.

В таблицах, при необходимости, допускается использование меньшего, чем в тексте, размера шрифта и одинарного межстрочного интервала.

При повторении объемных примечаний в ряде таблиц рекомендуется ссылка на предыдущую таблицу (см. табл. 2).

Оформление сносок

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в тексте, то они обозначаются надстрочными знаками сноски. Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой обозначены, и отделяются от текста тонкой линией с левой сторон. Знак сноски ставят непосредственно после того слова или символа, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего

обреза шрифта. Допускается вместо цифр в сносках использовать звездочки. Нумерация сносок сквозная для каждой отдельной страницы. Не допускается переносить сноску на следующую страницу.

Оформление ссылок

Ссылки употребляются при цитировании; заимствовании положений, таблиц, формул, иллюстраций и т.д.; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос; при анализе в тексте опубликованных работ. После упоминания в тексте источника информации проставляют в круглых скобках фамилию (фамилии) авторов и год издания или в квадратных скобках номер, под которым источник значится в библиографическом списке (сформированном в алфавитном порядке) и, в необходимых случаях (в основном, если используется цитирование) – страницы. Например, (Иванов, 2019, с. 125). После фамилии автора может в круглых скобках приводиться год издания работы, о которой идет речь в тексте. В остальных случаях ссылки размещаются в конце предложения. Например: «Ряд авторов согласен с этим положением (Иванов, 1990; Иванов, Петров, 2005; Петров и др., 2015).»

Ссылки на рисунки, таблицы и приложения делаются с указанием их номера. Например, «в Приложении 3» и т.д. Оформление списка использованных источников. Список используемых источников располагается после заключения и перед приложениями. Он позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых в тексте заимствований.

Расположение библиографических источников дается либо по фамилии автора, либо по первому слову в названии книги, документа или статьи, если авторы не указаны. Авторы - однофамильцы располагаются в алфавите инициалов. Труды одного автора – в хронологическом порядке. Сначала приводятся источники на русском языке (в алфавитном порядке), затем источники на английском языке (в алфавитном порядке).

Библиографические ссылки оформляются в виде затекстовых библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.82-2001.

Образцы оформления ссылок:

В тексте: (Бердяев, 1990. С. 81) или (Бердяев, 1990).

В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.

Записи в библиографическом списке оформляются по правилам описания библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и могут быть использованы для описания библиографических ссылок статьи.

Образцы оформления записей библиографического списка:

Книги

Николаева Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. М.: Пер Сэ, 2008.

Статьи в научных журналах

Ожиганова Г. В. История психологии: концептуальные подходы и методы исследования // Психологический журнал. 2004. Т. 25. No 3. С. 5-16.

Книги, не имеющие индивидуальных авторов (под редакцией)

Психология / Под ред. Б.А. Сосновского. М.: Высшее образование, 2008.

Авторефераты диссертаций, диссертации

Корниенко А.Ф. Психофизическое исследование процессов формирования зрительных ощущений. Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М.: 1982.

Корниенко А.Ф. Психофизическое исследование процессов формирования зрительных ощущений. Дисс. ... канд. психол. наук. М.: 1982.

Электронные ресурсы

Падун М.А. Регуляция эмоций и ее нарушения// Психологические исследования. 2015. Т.8. No39. С.5. [Электронный ресурс] URL: <http://psystudy.ru>(дата обращения: чч.мм.гггг).

Книги (англ.)

Hearnshaw L. S. A short history of British psychology, 1840-1940. New York: Barnes & Noble, 1964.

Статьи в научных журналах (англ.)

Wardell D. M., Royce J. R. Toward a multi-factor theory of styles and their relationship to cognition and affect // Journal of Personality, 1978. Vol. 46 (3). P. 474-505